

# 慕课堂智慧教学工具老师版操作手册

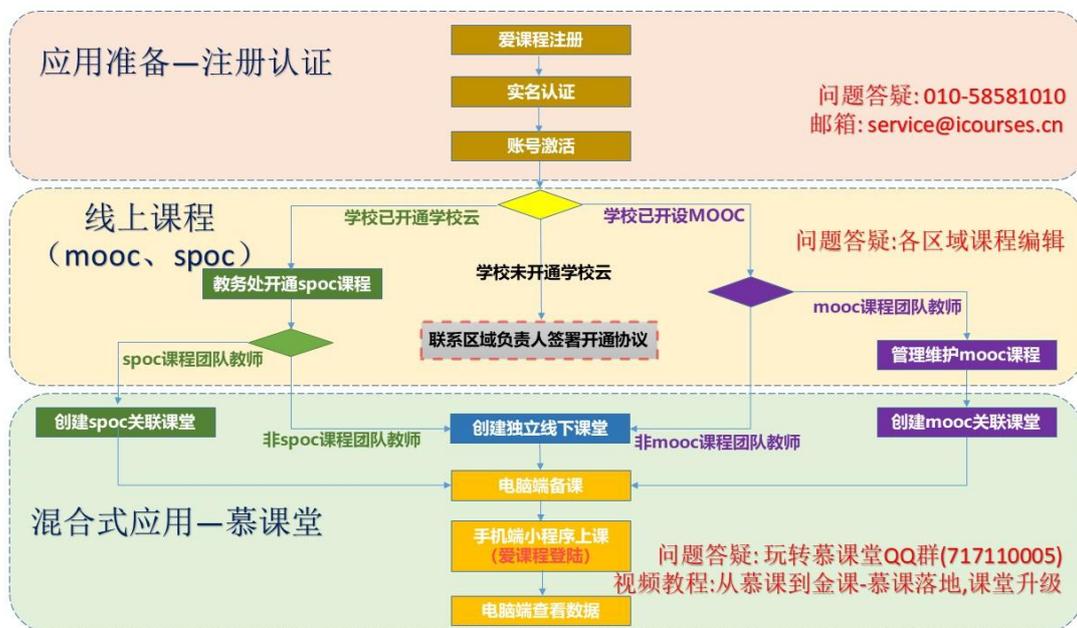
## 目录

1	新手上路.....	2
1.1	慕课堂简介.....	2
1.2	名词解释.....	4
2	教师注册及认证.....	4
3	与自建课程关联的慕课堂.....	9
3.1	创建课堂.....	10
3.2	备课.....	12
3.3	上课/下课.....	21
3.4	查看课堂数据.....	32
3.5	学情统计.....	36
3.6	平时成绩.....	39
3.7	学生管理.....	40
4	与引进 MOOC 关联的慕课堂.....	40
4.1	创建慕课堂.....	40
4.2	慕课堂管理.....	43
5	独立线下慕课堂.....	44
6	教师常见问题.....	45

# 1 新手上路

## 1.1 慕课堂简介

慕课堂教学工具是中国大学 MOOC 平台 ( www.icourse163.org ) 在慕课及学校云平台基础上，深入调研教学需求后研发的独家线上线下混合式教学工具。该工具帮助教师统筹设计与管理课前、中、后三个环节的教学过程，并在课堂上通过微信小程序便捷的开展教学任务，完成数字化教学，有效翻转课堂。下图为教师应用中国大学 MOOC 的“线上课程+慕课堂”开展混合式教学的整体流程图：



教师可以应用慕课堂教学工具创建关联线上课堂或独立线下课堂，进而完成线上备课、线下混合式授课、线上查看汇总（线上学习+线下课堂）数据。在中国大学 MOOC 平台已开通学校云的学校，SPOC 课程团队教师可与 SPOC 课程关联使用慕课堂，如无 SPOC 课程，可创建独立线下课堂；已开设 MOOC 课程的学校，MOOC 课程团队教师可与 MOOC 课程关联使用慕课堂；如无 MOOC 课程，可创建独立线下课堂或由本校教务处联系附录 1 爱课程区域负责人办理引进外校 MOOC 的服务后创建引进 MOOC 的关联慕课堂。

教师在使用慕课堂工具开展线下教学时,可以先学习"[从慕课到金课——慕课落地,课堂升级](#)"这门 MOOC 课程中的相关内容。遇到的相关技术问题,可咨询慕课堂教学工具答疑 QQ 群:1029440830(群名称:玩转慕课堂 2 群),添加口令:学校名称+真实姓名。此外,教师在开通学校云、创建线上课程、使用 MOOC/SPOC 及直播过程中遇到的问题,请联系当地区域运营人员,联系方式如下:

区域	爱课程区域负责人	电话	网易区域服务团队	电话
北京	高飞	13911709385	杨凯	010-86466958-811
天津	段会青	15901156289	徐子寅	010-86466958-817
河北	段会青	15901156289	索志辉	010-86466958-847
山西	王丽	13911799965	高健	010-86466958-950
内蒙古	崔琳琳	13810898124	宋建丽	15242628002
辽宁	崔琳琳	13810898124	宋建丽	15242628002
吉林	徐艳梅	13911606067	崔爽	18626716563
黑龙江	徐艳梅	13911606067	夏明	18045185755
上海	杜炜	13911600797	赵一帆	010-86466958-922
江苏	王勇莉	13811872619	本科: 魏青青 徐粲 钱江 沈竹云 高职: 田仁岩 刘敏 曹靓	15805187662 13856540318 13951990848 15295585271 18205081173 13235103212 13585106547
浙江	杜炜	13911600797	陈大江	010-86466958-939
安徽	周岳峰	13120187717	兰剑扬	13459045302
福建	谭燕	13601027087	俞同	010-86466958-897
江西	高瑜珊	13601038022	付济峰	010-86466958-870
山东	周岳峰	13120187717	焦金先、孙浩	010-86466958-966
河南	段会青	15901156289	姬坤	18603828795
湖北	张长虹	13910583763	杜西建	010-86466958-923
湖南	张长虹	13910583763	陈茂林、姚学科	010-86466958-889
广东	周素静	13901211450	姚元飞	010-86466958-856
广西	周素静	13901211450	张雯 覃慧玲	13557015398 18680007477 13377115944
海南	周素静	13901211450	姚元飞	010-86466958-856
重庆	王冰悱	13810164605	刘晓明	010-86466958-937
四川	王冰悱	13810164605	刘晓明、陈英	010-86466958-881
贵州	王冰悱	13810164605	覃慧玲	18680007477 13377115944
云南	王冰悱	13810164605	覃慧玲	18680007477 13377115944
西藏	王冰悱	13810164605		
陕西	王丽	13911799965	王少龙	010-86466958-980
甘肃	王丽	13911799965	胡益翔	13519666461
青海	王丽	13911799965	张文龙	18298356886
宁夏	王丽	13911799965	胡益翔	13519666461
新疆	王丽	13911799965	张文龙	18298356886

## 1.2 名词解释

**关联线上课堂**：基于中国大学 MOOC 平台，利用慕课堂教学工具进行备课并开展课堂教学，可汇总各类线上课程（本校的 mooc、spoc 或引进的外校 mooc）的学习数据，（**但不支持同步 spoc 的视频数据**），称为关联线上课堂，简称关联课堂。

**独立线下课堂**：基于中国大学 MOOC 平台，不使用 mooc 或 spoc 课程，仅利用慕课堂教学工具进行备课并开展课堂教学，称为独立线下课堂，简称独立课堂。

**中国大学 MOOC APP**：支持在线课程（MOOC/SPOC）的学习，学生可浏览视频、参加线上测验、互动、考核等。

**慕课堂小程序**：用于线下课堂教学互动的微信小程序，**不支持线上直播互动**。

**课堂**：**一个课堂即为一个真实授课班（课头）**，每个课堂会有固定的课堂码，在一个课程学期内可以多次上课下课，反复使用。

**练习库、问卷库**：慕课堂备课之前储备的习题库。**一个课程学期下多个慕课堂之间共享。复制课程学期时，当期慕课堂中的练习库、问卷库可自动携带到下一学期继续使用。**

## 2 教师注册及认证

**提示：电脑端需用 chrome 浏览器，才能获得正常的操作效果。**

教师有两种注册认证方式，**选择其中一种即可**：

1. 已在“中国大学 MOOC 网”（<http://www.icourse163.org>）注册过的老师，联系本校教务处学校管理员，提供昵称、姓名、身份证号(见下图)，由本校教务处授权为教师。

**\*昵称**

**\*常用邮箱** 43023771@qq.com 已验证 [修改邮箱](#)  
用于接收课程通知与认证证书电子版。

**\*手机帐号** [绑定手机](#)  
用于优质内容推荐及活动提醒，该信息不会对外公开

**\*用户账号**

**\*真实姓名**

性别  男  女  其他

生日

**身份证**   
请填写你的18位身份证号

**\*学校**

授权成功后，右上角头像菜单会出现“课程管理后台”的入口，代表具有了教师身份：



2. 未在“中国大学 MOOC 网” ( <http://www.icourse163.org> ) 注册过的老师，在“爱课程网” ( <http://www.icourses.cn> ) 注册并登录：



爱课程 iCourse

搜索MOOC、视频公开课、资源共享课

客户端 登录 注册

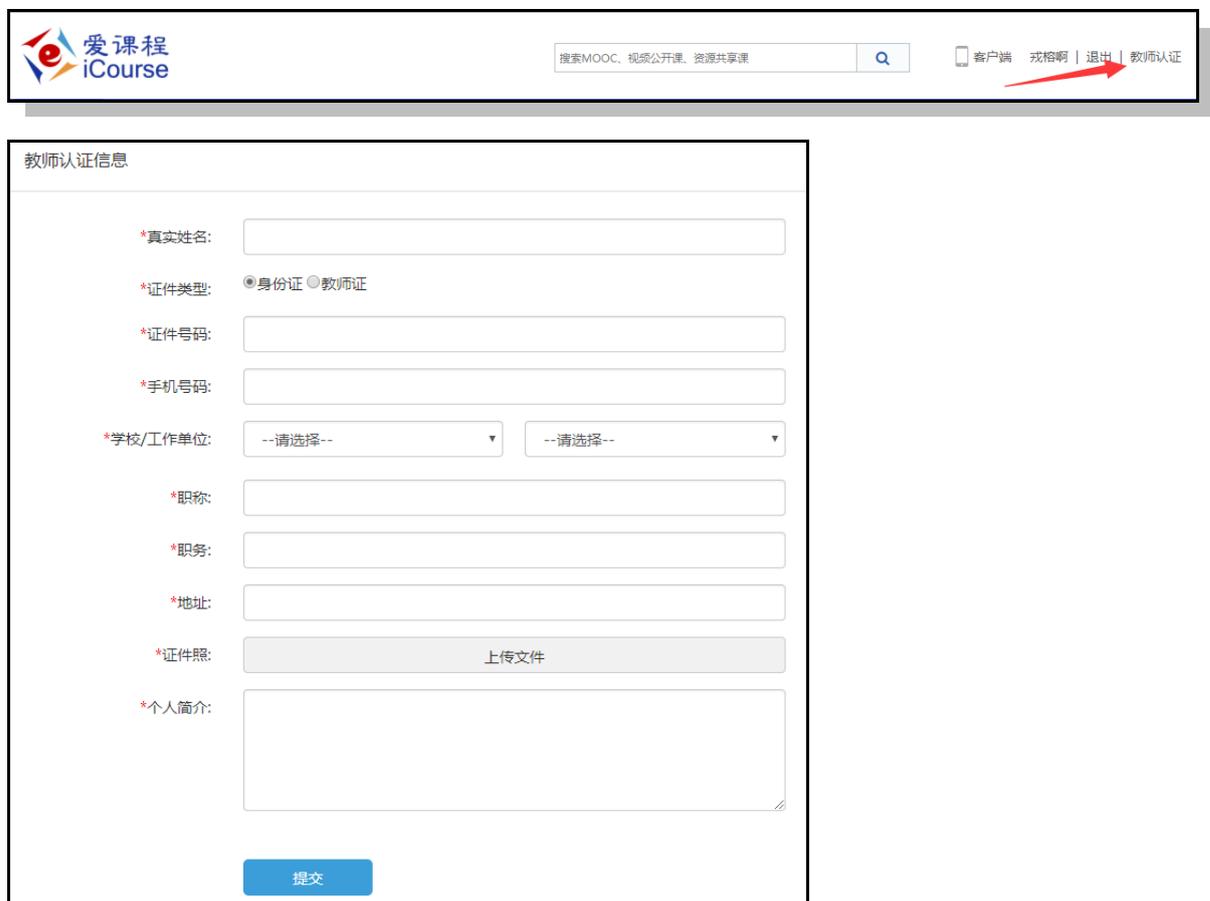
手机注册 邮箱注册

手机号码: 请输入手机号码 发送

验证码: 请输入验证码

下一步

注册账号后，点击“教师认证”字样，填写并提交信息：



爱课程 iCourse

搜索MOOC、视频公开课、资源共享课

客户端 戎格啊 退出 教师认证

教师认证信息

\*真实姓名:

\*证件类型:  身份证  教师证

\*证件号码:

\*手机号码:

\*学校/工作单位: --请选择-- --请选择--

\*职称:

\*职务:

\*地址:

\*证件照: 上传文件

\*个人简介:

提交

实名认证需要人工审核，审核时间为 1-2 个工作日。审核通过后将出现“V 已认证”字样，表示已成为教师账号。通过点击任一课程，完成账号激活。



点击“立即参加”，通过爱课程账号登录：





用爱课程账号登录成功后，右上角头像菜单会出现“课程管理后台”的入口，代表具有了教师身份：



教师通过右上角头像，进入个人设置：



配置邮箱，便于收到开课提醒信息：

资料设置 帐号设置 邮件设置

绝不会以任何形式向第三方透露你的身份信息

\*头像  编辑头像

\*昵称

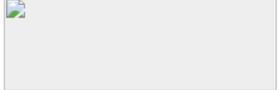
\*常用邮箱 未验证 修改邮箱

用于接收课程通知与电子证书。

 验证邮件已发送到您填写的邮箱，请查收并验证。[立刻登录邮箱验证](#)

如已验证，请刷新页面：  
如果没有收到验证邮件，① 确认邮箱填写正确；② 确认该邮箱已激活；③ 检查垃圾箱；  
如邮件中链接失效，请点击 [再次发送验证邮件](#)

设置“个人简介”，便于在老师主页中显示：

个人签名 

签名证书

上传签名

\*个人简介

老师信息

保存

### 3 与自建课程关联的慕课堂

在中国大学 MOOC 平台已开设线上课程（MOOC、SPOC、在线开放课程）的课程团队教师，可基于自己的线上课程创建并使用关联慕课堂。

**重要提示：**

**在使用慕课堂之前，老师需要告知学生以下注意事项：**

- 必须用中国大学 MOOC 已有的选课学习账号登录慕课堂。
- 对于用 QQ 账号登录的学生，严格按照学生版操作手册第一章 1.2 进行账号绑定，确保将 QQ 账号绑定了微信或手机号后再登录慕课堂，否则无法关联学生的线上学习数据。

### 3.1 创建课堂

**提示：**

1. 学生加入 MOOC 的慕课堂，系统自动替学生选课；
2. 已做学校云认证的学生，加入无密码的 SPOC 慕课堂，系统自动替学生选课。

线上课程的课程团队中的教师（助教无法使用慕课堂），通过电脑端【课程管理后台】，进入自己当前学期（最近的课程学期）的 mooc 或 spoc 课程，点击上方导航的【慕课堂管理】进入慕课堂管理界面：





点击【+创建课堂】，输入课堂名称、上课时间等，点击【保存】，课堂创建成功，并且系统会分配六位字符的课堂码，学生可以通过小程序工具输入课堂码加入课堂，也可以通过扫码课堂二维码加入课堂：



点击课堂名称后的 ，可以修改课堂信息：



未产生上课记录的空课堂，可以点击课堂名称后的  进行删除：



**提示：一个慕课堂加入人数最多为 2000 人。**

## 3.2 备课

### 2.1.1 按日期备课

教师创建慕课堂后，可以在课程管理后台的左侧导航中，点击【慕课堂管理】，进入慕课堂的管理后台，看到自己已经创建好的课堂：



点击【进入课堂】，在【课堂与备课记录】中，点击【创建备课】，设置备课使用日期（即上课日期）：



### 2.1.2 添加教学活动

## 提示：

1. 慕课堂暂不支持上传附件、ppt、视频等教学资源。
2. 同一课程学期下的练习库、问卷库内容可导入在多个慕课堂中重复使用，但多个慕课堂班级的备课内容不支持复制。

在备课页面中，可以添加四类教学活动：课堂练习、调查问卷、课堂公告、话题讨论。



### 1) 添加练习

在添加练习前，教师可以先维护练习库，便于重复使用备课过程中的练习资源。点击上方导航【慕课堂】下的【练习库】，创建练习：



输入练习名称，点击【保存】，练习创建成功：



可以为练习添加说明（选填），点击【添加题目】创建练习题，支持添加的题目类型有“单选题”，“多选题”，“填空题”，“判断题”：

维护好练习库之后，就可以在备课中插入所需的练习了。在备课日期下点击【添加练习】，可以选择【从练习库导入】或【创建练习】：



【创建练习】需要手动录入题目内容，题目不可重复使用；【从练习库导入】可以选择之前练习库中准备好的练习，直接导入练习题目：



教师可以对生成的练习进行编辑修改：



## 2) 添加问卷

在添加问卷前，教师可以先维护问卷库，便于重复使用备课过程中的问卷资源。点击上方导航【慕课堂】下的【问卷库】，创建问卷：



输入问卷名称，点击【保存】，问卷创建成功：

×

### 添加问卷

问卷名称:

问卷创建内容与随堂练习类似，但无须设置分值及答案：

问卷一  预览

---

---

问卷一

问卷说明 (选填)

1. 题型   必答题 删除

题目

选项

高级  选项随机排列

维护好问卷库之后，就可以在备课中插入所需的问卷了。在备课日期下点击【添加问卷】，可以选择【从问卷库导入】或【创建问卷】：



【创建问卷】需要手动录入问卷题目内容，题目不可重复使用；【从问卷库导入】可以选择之前问卷库中准备好的问卷，直接导入问卷题目：



教师可以对生成的问卷进行编辑修改：

2019-02-26 周二

#### 教学活动

为保证签到及点名任务的时效性，仅支持小程序创建签到及点名，不支持后台创建。以下活动建议按照预计发布时间顺序创建。

- 当课堂上课中需要让学生参与及完成对应知识点的任务时，可使用练习巩固教学效果。
- 当上课中需要收集学生反馈时，可使用问卷收集。
- 对于本次课下课后的课后作业或复习内容，及下次上课前学生需要预习或感知的教学目标，可通过公告形式告知学生。

### 3) 添加公告

在备课日期下点击【添加公告】，创建公告。利用默认的公告模板，可以发布本次课课后作业、下次课的课前预习任务，以及其他需要通知学生的信息：

### 4) 添加讨论

在备课日期下点击【添加讨论】，创建讨论。教师需要填写讨论主题及内容：

**主题**

请输入主题 ● 请输入30字以内的讨论主题

**内容**  
讨论内容可按照备课计划选择填写，建议使用精炼的内容文字描述讨论内容。

添加图片  
(最多3张)

保存为草稿 取消

备课完成后，老师回到【所有课堂】：

**所有课堂** > 课堂管理

### 2020新线上课堂

学生：1人 课堂码：EAFXJW

**教学准备** 备课是指针对未来的上课日期进行教学内容的准备，到达上课日期即可使用该备课内容进行上课。 [扫码上课 >](#)

**+ 创建备课**

- 备课** 2019-03-06 周三  
练习：1个 问卷：3个
- 备课** 2019-09-27 周五  
练习：1个 问卷：2个

将慕课堂的课堂二维码或六位数字的课堂码发给学生，准备上课：



**提示：手机端慕课堂小程序只显示课程当前学期下本人所在课程团队创建的慕课堂。为确保备课学期为当前学期，老师在上课前需再次发布慕课堂所在学期的课程介绍页。同时提醒学生需要用原来的中国大学 mooc 账号登录慕课堂小程序！**

### 3.3 上课/下课

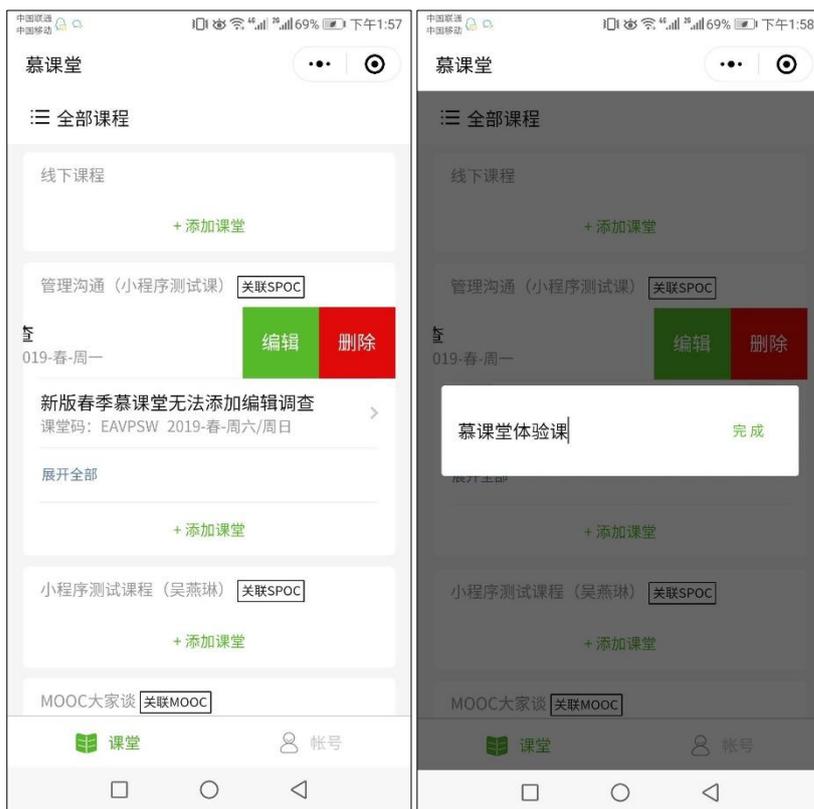
教师扫微信小程序码或在微信内搜索“慕课堂”，即可找到“慕课堂智慧教学”小程序：



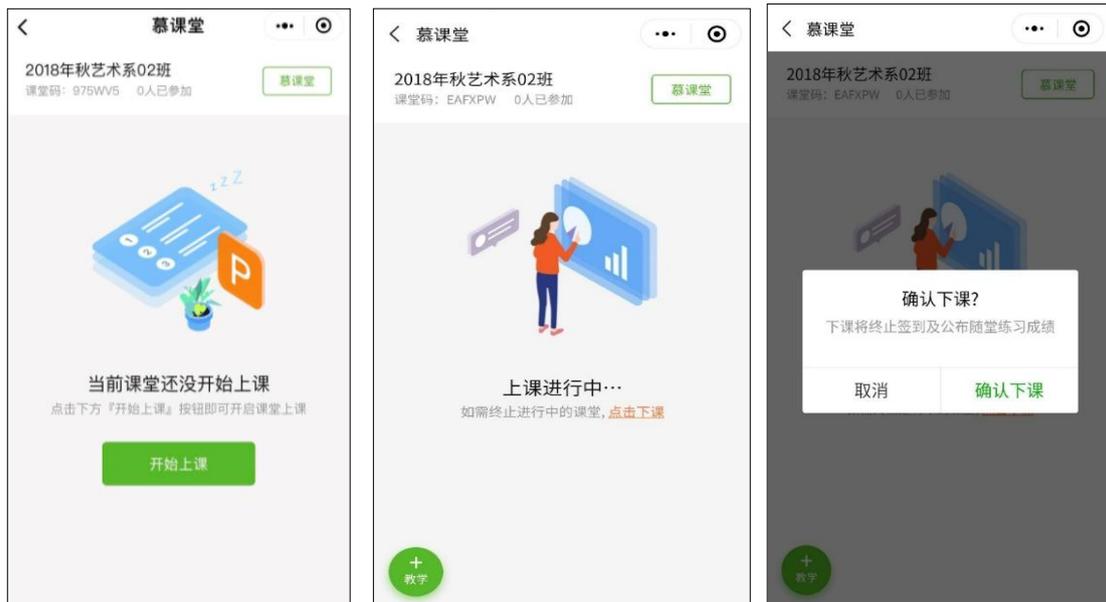
用爱课程账号或原有的教师身份账号登录微信小程序端，可看到自己创建好的课堂：



在微信小程序端的课堂列表中，左滑某个课堂名称，可以修改课堂名称：



进入小程序之后，点击课堂，进入课堂首页，初始为未开始上课状态，点击【开始上课】进入上课。授课结束时，点击下课会结束当前课堂中的教学任务。



### 提示：

1. 如果教师未点击下课，上课 24 小时后系统会自动下课，下课后学生无法参与课堂活动。
2. 已经产生上课记录的慕课堂和上课记录均不可删除。
3. 老师发布的课堂活动，暂无其他提醒方式通知学生，学生需要在小程序中刷新后才可见。

### 3.3.1 签到

在上课中的课堂首页，点击【+教学】——【签到】，点击【开启签到】，**签到时可以按照不同场景选择是否设置以下规则：**

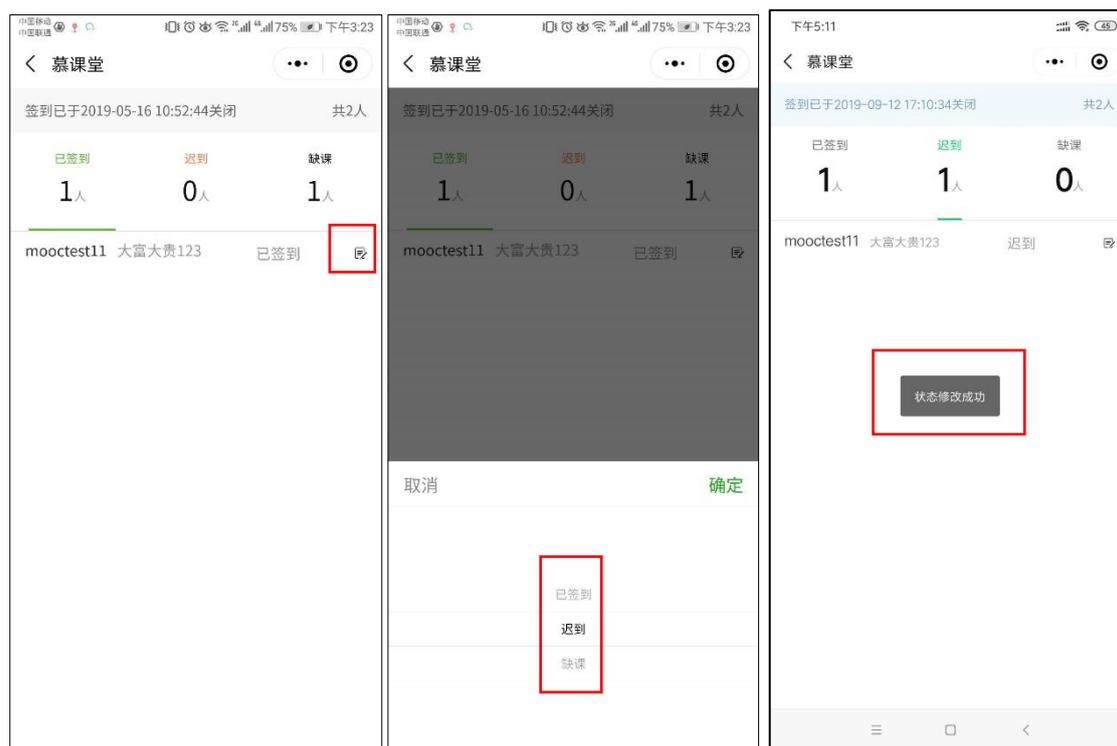
**使用 GPS 定位签到：**如果打开该选项，学生要在教师附近一定的范围内才能签到成功。

**距离范围：**开启 GPS 签到后可以选择签到距离，支持选择 100 米、200 米、500 米，在信号不是特别好的教室，建议选择较大的距离，方便学生正常签到。

**签到时限：**在截止时间之前签到，则为正常签到，在截止时间之后签到，则记录迟到一次，如果在签到关闭之前仍然未签到，则记录缺课。**默认为十分钟，老师可以更改。**



签到关闭之后，可以查看所有“签到”、“迟到”、“缺课”的学生名单，点击学生姓名右侧的，可调整学生的签到状态：



### 3.3.2 点名

教师可在小程序中进入上课中的课堂首页，点击【+教学】——【点名】——【随机点名】，该点名可随机抽取学生线下回答并可对学生回答进行评分，点击【再点一个】，可随机抽取剩余学生进行线下回答：



### 3.3.3 发布备课内容

教师登录小程序端，进入对应课堂，点击【+教学】——【从今日备课中添加】，可看到之前已经在电脑端设置好的备课内容列表，点击【发布】按钮，可以发布练习、问卷、讨论等相关的备课内容：



教师可以删除学生提交的讨论内容或进行点赞：



### 3.3.4 公布成绩

发布备课内容成功之后，练习、问卷等展现在课堂首页，学生刷新课堂首页之后，可以进入作答。作答完毕之后，教师可以公布成绩，还可查看各选项的答题人数分布情况：



教师可以在小程序端查看已发布练习的答题详情：



### 3.3.5 投屏

教师可以在上课过程中开启投屏模式，及时展示课堂内容的互动效果。在小程序的右上角点击“开启投屏”，按照提示信息，在电脑端浏览器输入投屏网址 <http://tp.icourse163.org> (确认网址不能是 https)，输入六位投屏码：



投屏页面即可显示出当前慕课堂的名称及课堂码等相关信息：



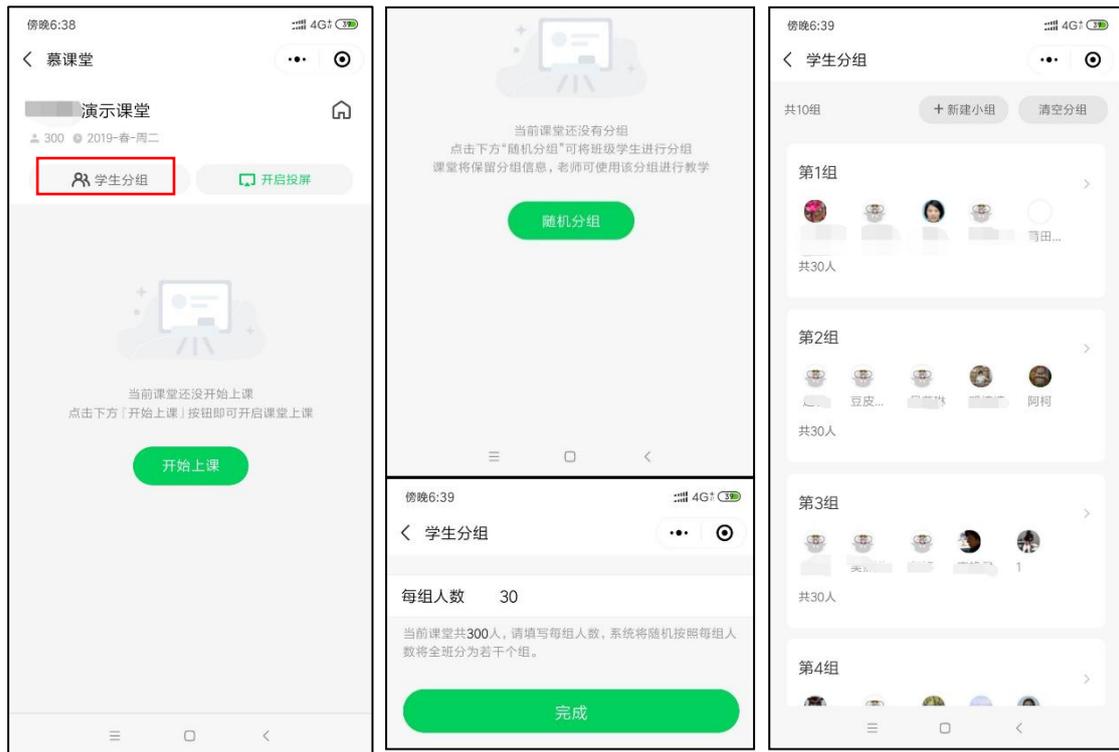
慕课堂的投屏支持签到、练习、问卷、讨论活动，教师点击小程序的活动统计页面时，投屏页面将同步显示参与该活动的学生详情：



### 3.3.6 分组

**提示：老师可以利用分组功能对公共基础课的大班学生进行行政班的分班。**

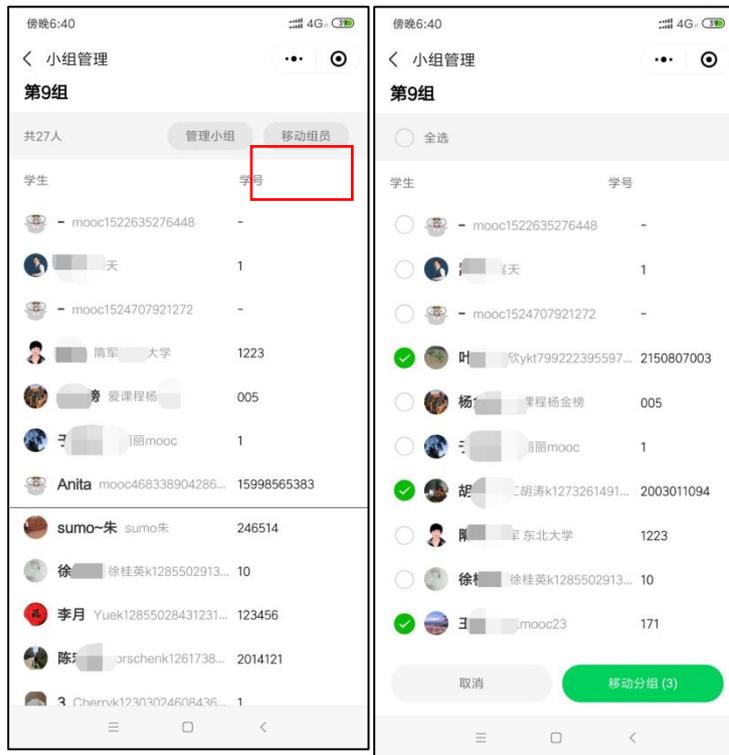
教师可以在慕课堂首页上方点击“学生分组”，进行“随机分组”，输入每组人数，对当前课堂进行自动随机分组：



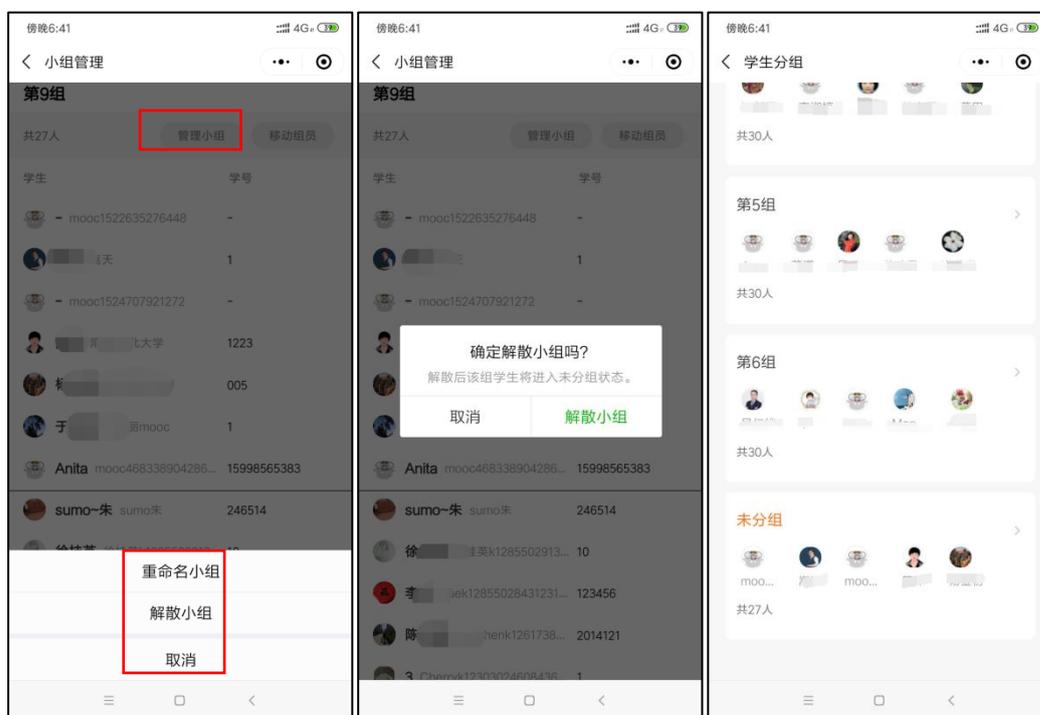
如果在分组完成之后，还有新成员加入班级，可以点击分组页面上方的“新建小组”，来手工创建一个新的小组：



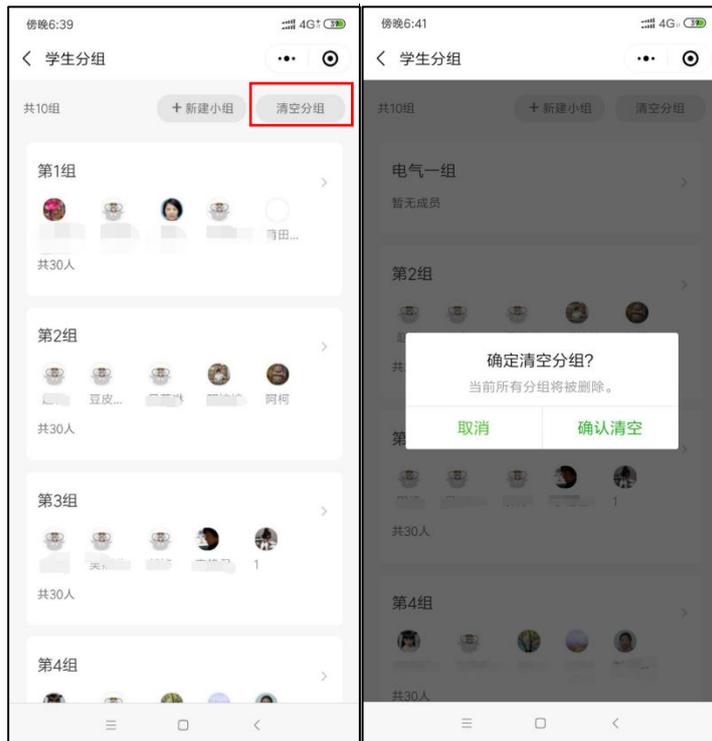
教师也可以对已经自动分组的情况进行手工调整，进入某一小组后，点击“移动组员”，可以选择组员移动到其他分组：



进入某一小组后，点击“管理小组”，可以重命名小组或解散小组，解散小组后组成员会回到“未分组”的状态：

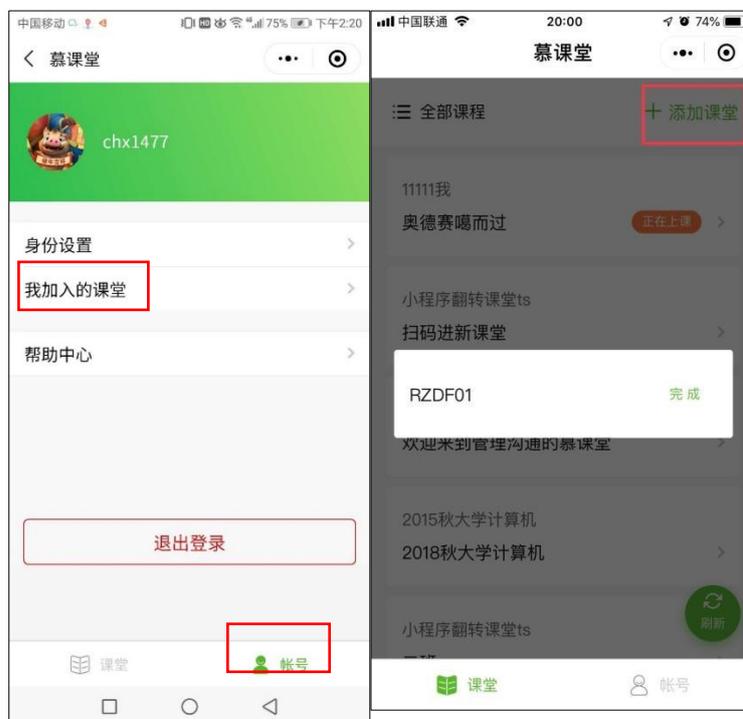


如需要取消现有分组，或者重新分组，可点击分组页面上方的“清空分组”：



### 3.3.7 模拟学生身份进入课堂

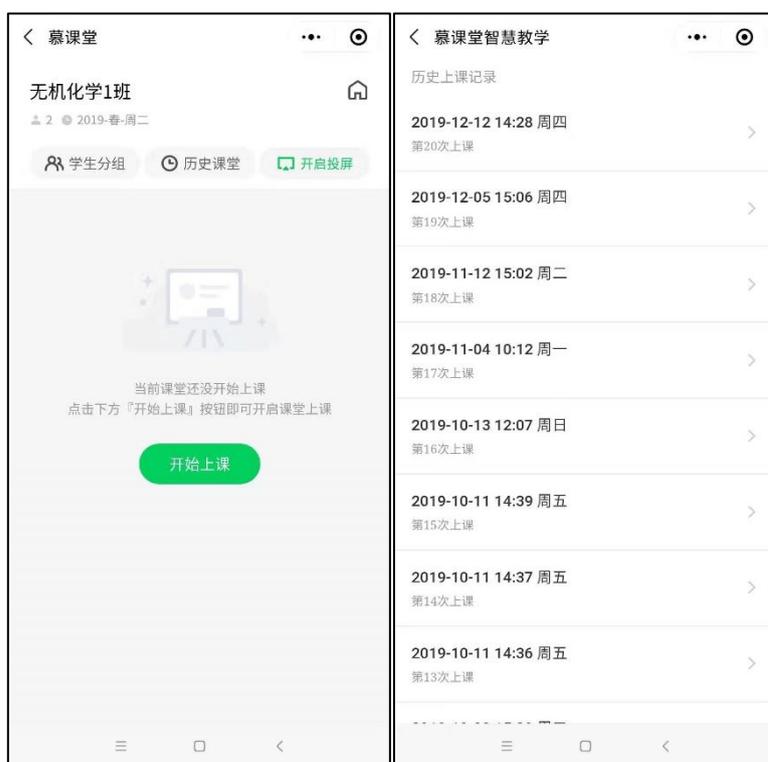
教师可以在慕课堂首页右下角“账号”中，点击“我加入的课堂”，输入课堂码，模拟学生身份加入自己创建的课堂：



**提示：老师可以模拟学生身份参与课堂讨论，讨论内容是公开的，全员可见。**

## 3.4 查看课堂数据

教师进入小程序之后，在课堂首页点击上方的【历史课堂】，可以查看历次课堂的上课记录：



教师还可以在电脑端慕课堂后台查看历次课堂的上课记录：



在活动列表中，点击某教学活动后的【查看详情】，还可以看到每个活动的统计详情：

2 签到次 | 
 40 点名次 | 
 13 练习个 | 
 2 问卷个 | 
 4 公告个

上课日期 2018-11-29 周二 时间 21:00-23:00

**活动列表**

	<b>第1次签到</b> 签到：130人 迟到：2人 旷课：2人	<a href="#">查看详情</a>
	<b>第2次签到</b> 签到：85人 迟到：133人 旷课：89人	<a href="#">查看详情</a>
	<b>第1次点名</b> 点到：2人	<a href="#">查看详情</a>
	<b>第2次点名</b> 点到：12人	<a href="#">查看详情</a>

点名详情可显示各学生的点名记录及评价：

**第3次点名** ×

2019年03月08日 12:39

	imaginemooc56	★★★★☆	评价学生
	吴燕琳 宁静空间	★★★★☆	评价学生
	林孝煜 林孝煜 学号：120564208	☆☆☆☆	未评价

关闭

签到详情中可显示学生的签到状态分类统计及明细：

签到	签到时间	是否开启GPS定位	状态
第1次签到	2019年02月19日 09:51-10:37	否	已结束

签到情况

已签到 0人 / 迟到 1人 / 旷课 0人 ●

🔍

学生信息	签到时间	状态
人生mooc237_mooctest17	2019年02月19日 10:33	迟到

练习详情中可显示学生的提交人数及得分明细，并以统计图方式统计了各分段的人数分布：

所有课堂 > 课堂管理 > 第8次上课 > 练习统计

成绩统计 统计图 题目数据统计

练习	提交人数	提交次数	平均分	最高分	最低分
3月8日上课练习	4	4	0	0	0

[导出数据](#)

序号	昵称	真实姓名	答对数量	得分
1	yanlin	吴燕琳	0	0
2	makeitso	无为	0	0
3	DJmooc52	Sun	0	0
4	枫林晓月 k1239887561707096085	wrinkly	0	0



讨论详情中可显示学生的发言内容，教师可以删除学生提交的讨论内容或进行点赞：

你觉得慕课堂好用么？

发布于2019年09月23日 14:19

共 10 位同学发言 被老师点赞的发言将被设置为优秀发言

123

好用

09月23日 14:21 👍 | 删除

刘敬 优秀发言

老师发布内容后，学生必须刷新才能看见吗？

09月23日 14:20 👍 1 | 删除

问卷详情中可显示每个选项的人数占比和问卷的作答详情，教师还可以导出统计结果和问卷明细：

郑州讲座演示问卷一 收集中

开始收集：2019-04-03 14:32

导出统计结果
导出答卷

97

收集问卷

97

有效问卷

100.0%

有效率

统计结果

答卷详情

**1. 调查：参加MOOC学习和在互联网上开设MOOC的情况** 答题人数：97

- 我听说过MOOC，但从来没有在网上学习过MOOC

18.6%

18
- 我学习过MOOC，但没有获得过证书（或学习成绩合格）

44.3%

43
- 我至少获得过一张MOOC证书（或一门课程成绩合格）

11.3%

11
- 我是MOOC主讲教师或课程团队成员

23.7%

23
- MOOC是什么？谁告诉我一下

2.1%

2

统计结果

答卷详情

所有答卷

<input type="checkbox"/>	答卷人	真实姓名	提交时间	是否统计	操作
<input type="checkbox"/>	凤鸟MOOC	--	2019-04-03 18:00	统计	<span style="color: green;">不统计</span> <span style="color: green;">查看问卷</span>
<input type="checkbox"/>	sxlsuny	孙晓玲	2019-04-03 17:40	统计	<span style="color: green;">不统计</span> <span style="color: green;">查看问卷</span>
<input type="checkbox"/>	苗知春	--	2019-04-03 17:37	统计	<span style="color: green;">不统计</span> <span style="color: green;">查看问卷</span>
<input type="checkbox"/>	新k1225317343483002835	--	2019-04-03 16:22	统计	<span style="color: green;">不统计</span> <span style="color: green;">查看问卷</span>
<input type="checkbox"/>	沈超k128051553494442934	www	2019-04-03 15:45	统计	<span style="color: green;">不统计</span> <span style="color: green;">查看问卷</span>
<input type="checkbox"/>	惟珍k1280514631328032349	--	2019-04-03 15:29	统计	<span style="color: green;">不统计</span> <span style="color: green;">查看问卷</span>
<input type="checkbox"/>	mooc80513239465649580	--	2019-04-03 15:10	统计	<span style="color: green;">不统计</span> <span style="color: green;">查看问卷</span>

教师可以根据作答情况，选择某些问卷，设置为“计入统计”或“不计入统计”：

统计结果		答卷详情				
<input checked="" type="checkbox"/> 计入统计 <input type="checkbox"/> 不计入统计		所有答卷				
<input type="checkbox"/>	答卷人	真实姓名	提交时间	是否统计	操作	
<input checked="" type="checkbox"/>	凤鸟MOOC	--	2019-04-03 18:00	统计	不统计	查看问卷
<input checked="" type="checkbox"/>	sxluny	孙晓玲	2019-04-03 17:40	统计	不统计	查看问卷
<input type="checkbox"/>	苗知春	--	2019-04-03 17:37	统计	不统计	查看问卷
<input type="checkbox"/>	新k1225317343483002835	--	2019-04-03 16:22	统计	不统计	查看问卷
<input type="checkbox"/>	沈超k1280516534944442934	www	2019-04-03 15:45	统计	不统计	查看问卷
<input type="checkbox"/>	惟珍k1280514631328032349	--	2019-04-03 15:29	统计	不统计	查看问卷
<input type="checkbox"/>	mooc80513239465649580	--	2019-04-03 15:10	统计	不统计	查看问卷

### 3.5 学情统计

在慕课堂后台，点击【学情统计】，可以查看慕课堂班级学生在当前课程中关于线下课堂和线上课程两个维度的统计数据。线上课程数据中包括了学生的平均学习进度及人数发布：



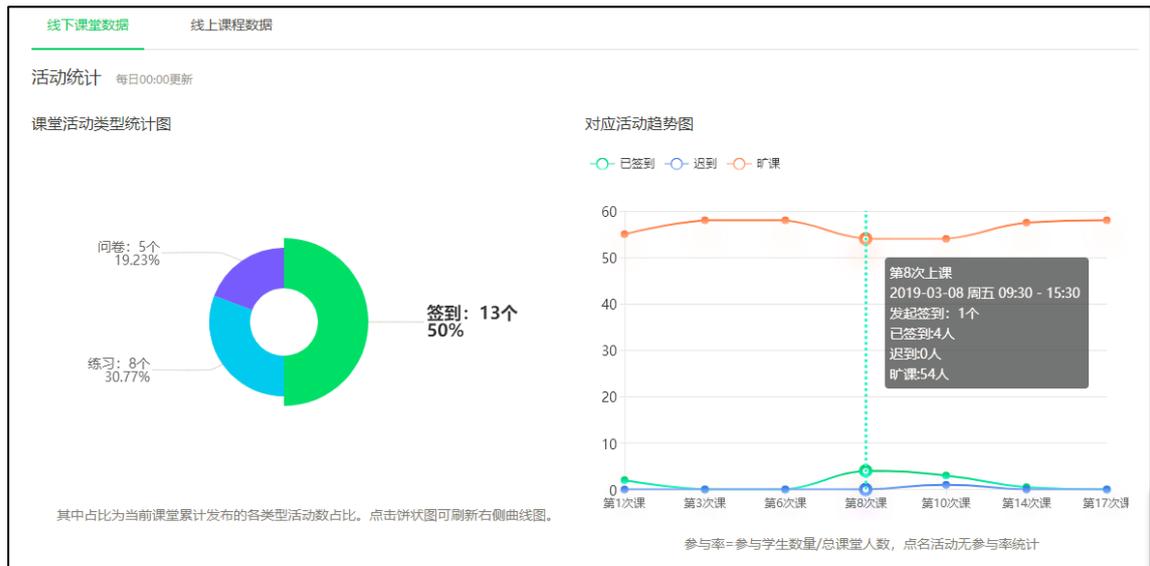
视频学习情况可以按照时间段查询每个视频的已学习和未学习的学生名单，并可以导出数据：



考核完成情况可以按照时间段查询历次测验的已学习和未学习的学生名单：



线下课堂数据中包括了学生的课堂活动类型统计图和针对某一活动的历次上课时的状态趋势图：



课堂榜单中对学生在签到、答题、讨论中的参与度和正确率给出了红黑榜排名：



内容榜单中对正确率最低的练习题目和参与率最高的讨论题目给出了 top3 的排名：



### 3.6 平时成绩

除了从课堂维度查看数据之外，点击【平时成绩】，可以查看学生维度的统计数据，关联 mooc 或 spoc 课程的慕课堂，可以在学习表现中看到学生的视频观看个数、次数、时长、讨论区主题数、评论数、回复数、线上课程的学习总成绩。

**提示：学生在 MOOC/SPOC 中观看视频、参与互动的数据每天一次同步到慕课堂后台，学生在 MOOC/SPOC 中参加测验/作业的成绩需教师确认后才会同步到慕课堂。**

所有课堂 > 课堂管理 > 平时成绩管理

平时成绩管理

全部 导出数据

学生基本信息				慕课堂学习表现				异步SPOC学习表现		
学生昵称	姓名	学号	分组	出勤情况/13次	点名/7次	练习/25题	讨论/0个	视频观看个数/次数/时长	讨论区主题数/评论数/回复数	线上成绩/100分
人生如棋ykt1468581259054	大后	524	第4组	旷课7次	-	-	-	-	0/0/0	-- 查看
chx1477	陈鑫	123456	第1组	签到2次，旷课11次	-	答对1题	-	23/-/02:44:08	0/0/0	-- 查看
a64247488	林孝煜	120564208	第8组	旷课13次	-	-	-	-	0/0/0	-- 查看
makeitso	无为	2008	第4组	签到1次，旷课12次	点到1次	答对0题	-	-	0/0/0	-- 查看
李永涛k1239969815117204716	-	-	第9组	签到1次，旷课12次	点到2次，平均评价5	-	-	-	0/0/0	-- 查看
soloykt1457324847448	蒲蒲	123456789	第8组	签到1次，旷课12次	-	答对1题	-	-	0/0/0	-- 查看

导出数据：点击【导出数据】可以将表格导出。

点击【查看】，可以查看学生在所关联的线上课程中的学习数据统计：

学习数据统计

全部分组 chx1477 导出数据

学生信息	学生分组	有效成绩	视频观看个数	视频观看次数	视频观看时长	讨论区主题数	讨论区评论数+回复数
chx1477_陈鑫	201901班	4.5	23	23	02:44:08	0	0

## 3.7 学生管理

在慕课堂后台，点击【学生管理】，可以查看慕课堂班级学生的信息及分组情况，并可以导出数据。如果教师发现学生的账号有误，可在此处点击【踢出课堂】踢掉多余的学生账号。



所有课堂 > 课堂管理 > 学生管理

学生管理  
总人数: 57 人

全部 导出数据

用户昵称	姓名	学号	认证状态	分组	操作
王璐微信号	王璐		未认证	第11组	踢出课堂
yanlin	吴燕琳	123456	未认证	第12组	踢出课堂
江山如画yk1468639159898	卢江		未认证	第11组	踢出课堂
念层	唐辉		未认证	第2组	踢出课堂
蔡素周			未认证	第10组	踢出课堂
吴宁k1263733925970919948	吴宁		未认证	第3组	踢出课堂
红茶拿铁k1275967126572333657	hsijdnsj		未认证	第8组	踢出课堂
mooc1473836529539	郭婷		未认证	第6组	踢出课堂
lvn 许一凡	许一凡	120564201	未认证	第9组	踢出课堂
岳峰2018	大力水手		未认证	第12组	踢出课堂

## 4 与引进 MOOC 关联的慕课堂

学校教师可以在中国大学 MOOC 平台，基于本校的 MOOC 或学校引进的外校 MOOC 创建并使用关联慕课堂。

**提示：老师如需利用外校 MOOC 开展慕课堂教学，需要让学校教务处联系本手册第 1 章的当地区域运营人员开通引用课程服务。**

### 4.1 创建慕课堂

教师进入中国大学 MOOC 平台 ( www.icourse163.org )，通过爱课程账号登录，点击右上角头像的【课程管理后台】：



点击左侧导航的【慕课堂管理】，进入【新建关联/独立慕课堂】：



教师可选择【与线上关联的课堂】创建引进 MOOC 的关联慕课堂：

✕

## 新建关联/独立慕课堂

课程类型  与线上关联的课堂  独立线下课堂  
 与线上课关联可获取到自己课堂学生在线上上课的学习数据

\* 关联学期  [查看可关联学期](#)

\* 课堂名称

上课时间

教师可点击【查看可关联学期】，看到所有本校课程和引用的外校课程：

慕课堂管理 > 可关联课程

下列课程均可以用于进行慕课堂的线上线下混合式教学，如需使用请在慕课堂管理中新建关联/独立慕课堂，并选择对应线上学期进行关联。

课程名称	所属学校	最新学期开课时间	学期负责人	操作
玩转以学生为中心的教学	爱课程	2019.10.07至2019.12.01	戚世梁	<a href="#">查看课程介绍页</a>
普通化学	大连理工大学	2019.08.27至2019.11.30	胡涛	<a href="#">查看课程介绍页</a>
中国大学MOOC进校园	爱课程	2018.08.01至2018.12.31	中国大学MOOC	<a href="#">查看课程介绍页</a>
教育文献的检索与分析	爱课程	2019.10.08至2019.12.02	张宝辉	<a href="#">查看课程介绍页</a>

在关联学期处输入课程名称，选择要关联的课程：

✕

### 新建关联/独立慕课堂

课程类型  与线上关联的课堂  独立线下课堂  
与线上课关联可获取到自己课堂学生在线上课的学习数据

\* 关联学期  查看可关联学期

\* 课堂名称   
普通化学 (大连理工大学-胡涛-2019-08-27至2019-11-30)

上课时间

保存
取消

输入课堂名称、上课时间后，保存当前的慕课堂：

关联线上课程: <span style="color: green;">普通化学</span>		<a href="#" style="color: green;">+添加课堂</a>
普通化学慕课堂测试	-	0人
关联学期 2019-08-27 至 2019-11-30		<a href="#" style="color: green;">编辑</a> <a href="#" style="color: green;">删除</a> <span style="background-color: #00a651; color: white; padding: 2px 5px; margin-left: 10px;">进入课堂</span>

## 4.2 慕课堂管理

教师通过课程管理后台的头像菜单-【课程管理后台】-【慕课堂管理】，可看到本人创建的关联源课程的慕课堂和独立线下课堂。相关操作同第 2 章。

**慕课堂管理**

慕课堂是一款线上线下一体化的智慧教学产品，用于帮助你提升课堂教学效率与效果，探索混合式教学。 [查看可关联线上课程](#)

**新建关联/独立慕课堂**

关联线上课程：普通化学				+添加课堂
普通化学慕课堂测试	-	0人	关联学期 2019-08-27 至 2019-11-30	编辑 删除 <b>进入课堂</b>

独立线下课程：无机化学				+添加课堂
无机化学1班	2019-春-周二	2人	-	编辑 删除 <b>进入课堂</b>

关联线上课程：管理沟通（小程序测试课）				+添加课堂
2019邢台技术学院演示课堂	2019-秋-周三/周四	10人	关联学期 2018-09-20 至 2019-03-31	编辑 删除 <b>进入课堂</b>

与引进 MOOC 关联的慕课堂可与引进课程共享练习库、问卷库。但无法修改或删除源课程的练习题目：

慕课堂管理    练习库    问卷库

**练习库** 练习库会保存您在备课过程中创建的练习，以便您在多课堂之间重复使用。

**创建练习**

输入练习名字搜索

普通化学12-10 创建者: 李艳芹    创建时间: 2019-12-14 16:35	他人创建的练习, 不可修改 <b>预览</b>
普通化学12-9 创建者: 李艳芹    创建时间: 2019-12-14 16:33	他人创建的练习, 不可修改 <b>预览</b>
普通化学12-8 创建者: 李艳芹    创建时间: 2019-12-14 16:29	他人创建的练习, 不可修改 <b>预览</b>
普通化学12-7 创建者: 李艳芹    创建时间: 2019-12-14 16:28	他人创建的练习, 不可修改 <b>预览</b>

## 5 独立线下慕课堂

未开设线上课程的教师，可创建并使用独立慕课堂。教师进入中国大学 MOOC 平台 ( [www.icourse163.org](http://www.icourse163.org) )，通过爱课程账号登录，点击右上角头像的【课程管理后台】：



点击左侧导航的【慕课堂管理】，进入【新建独立慕课堂】，有关备课及慕课堂管理的操作同第3章。

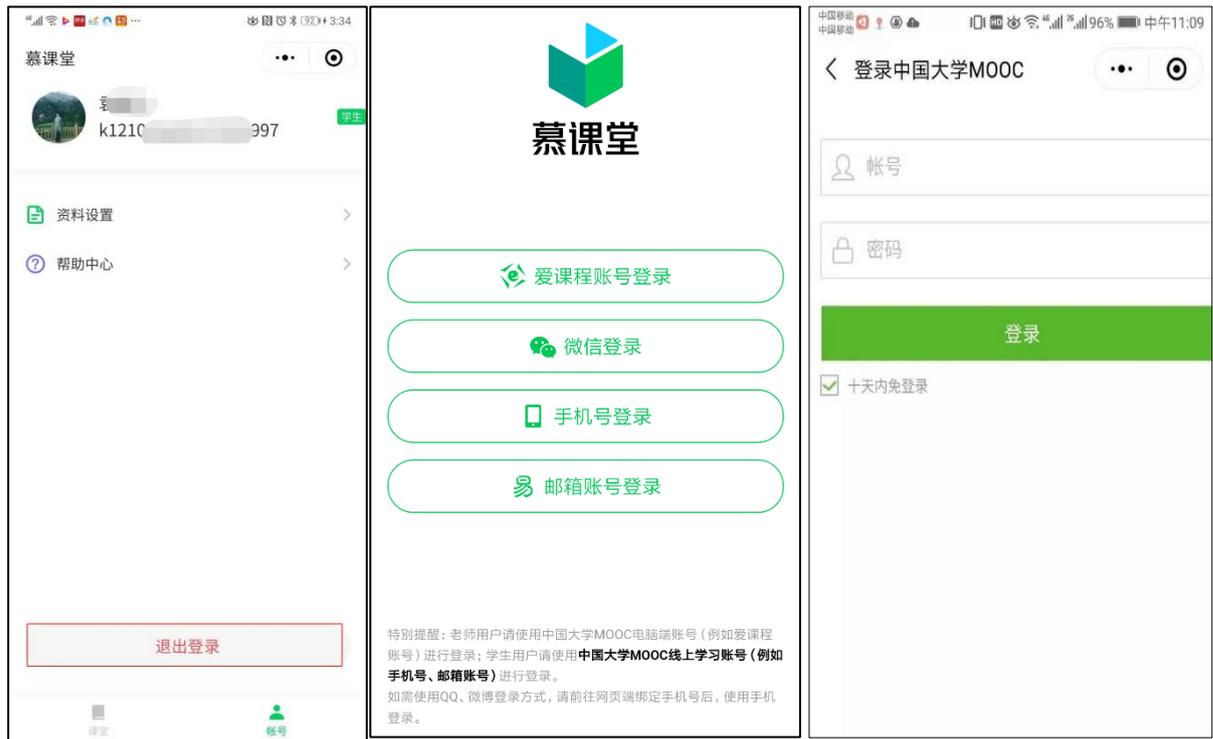


## 6 教师常见问题

### 1. 老师登录慕课堂显示身份为学生？

**现象：**老师没有用中国大学 MOOC 教师身份的账号登录慕课堂小程序，会产生一个学生身份的新账号。

**解决：**退出当前账号，点击“爱课程账号登录”重新进入慕课堂。



## 2. 老师在慕课堂小程序看不到电脑端创建的慕课堂？

**现象 1：**老师在历史学期下创建了慕课堂，然后又发布了新学期的课程介绍页，会出现手机端小程序看不到电脑端慕课堂的现象。

**现象 2：**老师在当前学期下创建了慕课堂，然后又发布了历史学期的课程介绍页，会出现手机端小程序看不到电脑端慕课堂的现象。

关联线上课堂		独立线下课堂		
课程名	开课时间	课堂数	线下学生数	操作
财政学	2019-03-04	2	5	<a href="#">进入</a>

中国大学MOOC 课程 名校 2020考研 名师专栏 客户端 搜索感兴趣的课程 我的学校云 个人中心

首页 > 全部课程 > 国家精品 / 经济学

**财政学** 国家精品 分享

第6次开课 ▼

开课时间: 2019年09月02日 ~ 2020年01月05日 进行至第3周, 共16周

学时安排: 3-5小时每周

已有1676人参加

[已参加, 进入学习](#)

课程详情 课程评价

慕课君邀请你一起坚持  
坚持因为不止是对知识的渴望  
还为了那个努力的自己

**解决：**重新发布慕课堂所在学期的课程介绍页。

### 3. 老师在电脑端看不到慕课堂小程序中的慕课堂？

**现象：**老师在课程的发布入口处只能够看到本课程当前学期下的慕课堂，看不到其他课程其他学期下的慕课堂。

**解决：**老师通过课程管理后台的头像菜单-【课程管理后台】-【慕课堂管理】，可看到所有的慕课堂。

### 4. 慕课堂后台，平时成绩管理里面有些学生的线上成绩为空？

**现象：**学生没有将慕课学习账号绑定微信或手机号，直接用微信或手机号登陆慕课堂，老师在慕课堂后台查看学生的线上学习表现数据时，就会出现无数据的现象。

学生基本信息			慕课堂学习表现				MOOC学习表现		
学生昵称	姓名	学号	出勤情况/1次	点名/1次	练习/4题	讨论/0个	视频观看个数/次数/时长	讨论区主题数/评论数/回复数	线上成绩/100分
chx1477	陈鑫	123456	旷课1次	-	-	-	31/-/03:23:21	0/0/0	-- <span>查看</span>
长虹Ykt1468578046240	942	123	签到1次	点到1次, 平均评价4	答对1题	-	-	0/0/0	-- <span>查看</span>

全部名单
优秀成绩单
合格成绩单
不合格成绩单

导出数据

域外成绩导入
下载导入模板

**解决：**要求学生用慕课账号绑定微信或手机号后再登陆慕课堂，操作步骤参考学生篇第一章。

## 5. 老师投屏后输入投屏码，页面无反应？

**现象：**老师将投屏网址误写为 <https://tp.icourse163.org>，投屏后不能进入课堂页面。

**解决：**将网址改为 <http://tp.icourse163.org>。



## 6. 老师看不到学生的视频学习时长？

**原因：**

1. 同步 spoc 无法获取源课程的视频学习时长
2. 学生未用视频学习账号登录慕课堂
3. 视频数据 1 天后才可以同步到慕课堂