慕课堂智慧教学工具老师版操作**手**册



1	新手	戶上路	2
	1.1	慕课堂简介	2
	1.2	名词解释	4
2	教师	币注册及认证	4
3	与自	自建课程关联的慕课堂	9
	3.1	创建课堂	10
	3.2	备课	12
	3.3	上课/下课	21
	3.4	查看课堂数据	32
	3.5	学情统计	36
	3.6	平时成绩	39
	3.7	学生管理	40
4	与引	引进 MOOC 关联的慕课堂	40
	4.1	创建慕课堂	40
	4.2	慕课堂管理	43
5	独立	2线下募课堂	44
6	教师	币常见问题	45

1 新手上路

1.1 慕课堂简介

慕课堂教学工具是中国大学 MOOC 平台(www.icourse163.org)在慕课及学校云平台
基础上,深入调研教学需求后研发的独家线上线下混合式教学工具。该工具帮助教师统筹设
计与管理课前、中、后三个环节的教学过程,并在课堂上通过微信小程序便捷的开展教学任务,完成数字化教学,有效翻转课堂。下图为教师应用中国大学 MOOC 的"线上课程+慕
课堂"开展混合式教学的整体流程图:



教师可以应用慕课堂教学工具创建关联线上课堂或独立线下课堂,进而完成线上备课、 线下混合式授课、线上查看汇总(线上学习+线下课堂)数据。在中国大学 MOOC 平台已 开通学校云的学校, SPOC 课程团队教师可与 SPOC 课程关联使用慕课堂,如无 SPOC 课程, 可创建独立线下课堂;已开设 MOOC 课程的学校,MOOC 课程团队教师可与 MOOC 课程 关联使用慕课堂;如无 MOOC 课程,可创建独立线下课堂或由本校教务处联系附录 1 爱课 程区域负责人办理引进外校 MOOC 的服务后创建引进 MOOC 的关联慕课堂。 教师在使用慕课堂工具开展线下教学时,可以先学习<u>"从慕课到金课——慕课落地,课堂</u> <u>升级"</u>这门 MOOC 课程中的相关内容。遇到的相关技术问题,可咨询慕课堂教学工具答疑 QQ 群:1029440830(群名称:玩转慕课堂2群),添加口令:学校名称+真实姓名。此外, 教师在开通学校云、创建线上课程、使用 MOOC/SPOC 及直播过程中遇到的问题,请联系 当地区域运营人员,联系方式如下:

区博	爱课程区域	由迁	网易区域	由任	
区域	负责人	45.kg	服务团队	电应	
北京	高飞	13911709385	杨凯	010-86466958-811	
天津	段会青	15901156289	徐子寅	010-86466958-817	
河北	段会青	15901156289	索志辉	010-86466958-847	
山西	王丽	13911799965	高健	010-86466958-950	
内蒙古	崔琳琳	13810898124	宋建丽	15242628002	
辽宁	崔琳琳	13810898124	宋建丽	15242628002	
吉林	徐艳梅	13911606067	崔爽	18626716563	
黑龙江	徐艳梅	13911606067	夏明	18045185755	
上海	杜炜	13911600797	赵一帆	010-86466958-922	
江苏	王勇莉	13811872619	本科:魏青青 徐粲 钱江 沈竹云 高职:田仁岩 刘敏 曹靓	15805187662 13856540318 13951990848 15295585271 18205081173 13235103212 13585106547	
浙江	杜炜	13911600797	陈大江	010-86466958-939	
安徽	周岳峰	13120187717	兰剑扬	13459045302	
福建	谭燕	13601027087	俞同	010-86466958-897	
江西	高瑜珊	13601038022	付济峰	010-86466958-870	
山东	周岳峰	13120187717	焦金先、孙浩	010-86466958-966	
河南	段会青	15901156289	姬坤	18603828795	
湖北	张长虹	13910583763	杜西建	010-86466958-923	
湖南	张长虹	13910583763	陈茂林、姚学科	010-86466958-889	
广东	周素静	13901211450	姚元飞	010-86466958-856	
广西	周素静	13901211450	张雯 覃慧玲	13557015398 18680007477 13377115944	
海南	周素静	13901211450	姚元飞	010-86466958-856	
重庆	王冰怿	13810164605	刘晓明	010-86466958-937	
四川	王冰怿	13810164605	刘晓明、陈英	010-86466958-881	
贵州	王冰怿	13810164605	覃慧玲	18680007477 13377115944	
云南	王冰怿	13810164605	覃慧玲	18680007477 13377115944	
西藏	王冰怿	13810164605			
陕西	王丽	13911799965	王少龙	010-86466958-980	
甘肃	王丽	13911799965	胡益翔	13519666461	
青海	王丽	13911799965	张文龙	18298356886	
宁夏	王丽	13911799965	胡益翔	13519666461	
新疆	王丽	13911799965	张文龙	18298356886	

1.2 名词解释

关联线上课堂:基于中国大学 MOOC 平台,利用慕课堂教学工具进行备课并开展课 堂教学,可汇总各类线上课程(本校的 mooc、spoc 或引进的外校 mooc)的学习数据, (但不支持同步 spoc 的视频数据),称为关联线上课堂,简称关联课堂。

独立线下课堂:基于中国大学 MOOC 平台,不使用 mooc 或 spoc 课程,仅利用慕 课堂教学工具进行备课并开展课堂教学,称为独立线下课堂,简称独立课堂。

中国大学 MOOC APP: 支持在线课程(MOOC/SPOC)的学习,学生可浏览视频、 参加线上测验、互动、考核等。

慕课堂小程序:用于线下课堂教学互动的微信小程序,不支持线上直播互动。

课堂:一个课堂即为一个真实授课班(课头),每个课堂会有固定的课堂码,在一个课程学期内可以多次上课下课,反复使用。

练习库、问卷库:慕课堂备课之前储备的习题库。一个课程学期下多个慕课堂之间共 享。复制课程学期时,当期慕课堂中的练习库、问卷库可自动携带到下一学期继续使用。

2 教师注册及认证

提示:电脑端需用 chrome 浏览器,才能获得正常的操作效果。

教师有两种注册认证方式,选择其中一种即可:

 已在"中国大学 MOOC 网"(<u>http://www.icourse163.org</u>)注册过的老师,联系本校 教务处学校管理员,提供昵称、姓名、身份证号(见下图),由本校教务处授权为教师。

*昵称	77
<mark>*</mark> 常用邮箱	43023771@qq.com 已验证 修改邮箱 用于接收课程通知与认证证书电子版。
*手机帐号	<mark>绑定手机</mark> 用于优质内容推荐及活动提醒,该信息不会对外公开
*用户账号	13511063484
*真实姓名	
*真实姓名	○ 男 ○ 女 ● 其他
*真实姓名 性别 生日	○ 男 ○ 女 ● 其他 1970-01-01
*真实姓名 性别 生日 身份证	 ● 男 ● 女 ● 其他 1970-01-01 ▲ 靖填写你的18位身份证号

授权成功后, 右上角头像菜单会出现"课程管理后台"的入口, 代表具有了教师身份:

🔰 中国大学MOOC	后台管理	你好,爱课程陈鑫
学期管理	MOOC课程与学期 SPOC课程与学期 源课程学期汇总表	正使用"爱课程网"
幕课堂管理		我的学校云 我的优惠券
慕课堂 简单好用的 线上线下教学工具	还没有课程 高校管理员制作课程,然后分配给你	课程管理后台 老师主页 设置
		退出

2. 未在"中国大学 MOOC 网"(<u>http://www.icourse163.org</u>)注册过的老师,在"爱课

程网"(<u>http://www.icourses.cn</u>)注册并登录:

愛 课程 iCourse		搜索MOOC、视频公	开课、资源共享课	Q	□ 客户端 登录 ↓ 注册
1.15	爱调	程 Irse			
	VP 1000				
	手机注册	邮箱注册	ar 1		
手机号码:	请输入手机号码	发送	1		
验证码:	请输入验证码	1			
1 1 1 1 1 1					
	下一步				

注册账号后,点击"教师认证"字样,填写并提交信息:

数师认证信息 ・ 電気发名: ・ 正件学型: ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	愛 课程 iCourse		搜索MOOC、视频公开课、资源共享课	Q	客户端 戎榕啊 退出 教师认证
数师认证信息				_	
*真实姓名: · *证件关键: · *证件号码: · *打机号码: · *野枕/工作单位: ·-·请选择 、 *野校: · *班称: · *班称: · *班称: · ·/···································	教师认证信息				
*证件类型: ●身份证 ●数///证 *证件表码:	*真实姓名:				
*证件号码:	*证件类型:	●身份证◎教师证			
*手机号码: 请选择 、 *学校/工作单位: 请选择 、 *服称: 请选择 、 *服务:	*证件号码:				
*学校/工作单位: 请选择 *职称:	*手机号码:				
* 职称:	*学校/工作单位:	请选择	请选择 ▼		
*职务: *地址: *证件照: *证件照: *个人简介:	*职称:				
*地址: *证件照: 上传文件 *个人简介:	*职务:				
*证件照: 上传文件 *个人简介:	*地址:				
*个人简介:	*证件照:	Ŀ	传文件		
	*个人简介:				
			11		

实名认证需要人工审核,审核时间为 1-2 个工作日。审核通过后将出现"V 已认证"字样, 表示已成为教师账号。通过点击任一课程,完成账号激活。



点击"立即参加",通过爱课程账号登录:



\leftrightarrow \rightarrow \circlearrowright \bigcirc www.icourse163.org/course/DLU	T-1001915002			£
今晚20:00直播 20考研	开英语阅读高分养成策略			×
VIII 中国大学MOOC 课程 名校 202		2 客户端 搜索	或兴趣的课程 Q 登录	注册
論页 > 全部連程 > 国家稿品 / 工学	手机号登录 邮箱登录	上次發表 × 爱课程登录	分享 🔕 🔕	
粉体力	<u>见</u> 帐号			
▶ 播放视频简介	合 密码			唐
	登录 ✓ 十天内免登录 忘记密码	去注册		粉 丝 狂 欢 节
			幕课君邀请你一起签到 坚持因为不止是对知识的得望。 还为了那个努力的自己。	签到
课程详情 课程评价(9)			() 大连理2大学	

用爱课程账号登录成功后,右上角头像菜单会出现"课程管理后台"的入口,代表具有了教师身份:

🄰 中国大学MOOC	后台管理	你好,爱课程陈鑫
学期管理	MOOC课程与学期 SPOC课程与学期 源课程学期汇总表	正使用"爱课程网"帐号登录 我的课程
慕课堂管理		我的学校云
慕课堂 简单好用的 线上线下数学工具	还没有课程高校管理员制作课程,然后分配给你	34310.895 課程管理告合 老师主页 设置
		退出

教师通过右上角头像,进入个人设置:

我的学校	
	正使用"爱课程网"帐号登录
	我的认证证书
	我的优惠券
	课程管理后台
进行至第1周,	老师主页
	设置
	退出
L	

配置邮箱,便于收到开课提醒信息:

资料设置	帐号设置	邮件设置
绝不会以任何	形式向第三方透過	你的身份信息
*头像		
*昵称		
*常用邮	箱 未验	正 博改邮稿
1	用于接	改课程遗知与电子证书。
		验证邮件已发送到您填写的邮箱、请查农井验证、 立刻發录邮箱验证 如已验证、请除新页面: 如果没有收到验证邮件、① 确认邮箱填写正确: ② 确认该邮箱已激活: ③ 检查垃圾箱: 如能件中链接失效、请点击 再次发送验证邮件

设置"个人简介",便于在老师主页中显示:

个人签名	签名证书
	上传签名
个人简介	<u>・</u> ト) (B I U S 語 語 Σ ® 代码语言 * 12px * A*
	老师信息
保存	

3 与自建课程关联的慕课堂

在中国大学 MOOC 平台已开设线上课程(MOOC、SPOC、在线开放课程)的课程团队教师,可基于自己的线上课程创建并使用关联慕课堂。

重要提示:

在使用慕课堂之前,老师需要告知学生以下注意事项:

- 必须用中国大学 MOOC 已有的选课学习账号登录慕课堂。
- 对于用 QQ 账号登录的学生,严格按照学生版操作手册第一章 1.2 进行账号绑定,确保
 将 QQ 账号绑定了微信或手机号后再登录募课堂,否则无法关联学生的线上学习数据。

3.1 创建课堂

提示:

1. 学生加入 MOOC 的慕课堂, 系统自动替学生选课;

2. 已做学校云认证的学生,加入无密码的 SPOC 慕课堂,系统自动替学生选课。

线上课程的课程团队中的教师(助教无法使用慕课堂),通过电脑端【课程管理后台】,进入自己当前学期(最近的课程学期)的 mooc 或 spoc 课程,点击上方导航的【慕课堂管理】进入慕课堂管理界面:

🔰 中国7	大学MOOC 后f	台管理					你好, (chx1477 🔮	Ì
-	小程序测试课程(吴燕 ^{网易MOOC+SPOC学校(测试)}	琳) SPOC 学校专f 吴燕琳 陈鑫 2018-09-27 开	j课程 课	②进)	∖mooc或s	poc 课程	正使用"爱课程 我的课程 我的学校云	國幣号登录	5
引导	内容▼	设置▼		工具▼	慕课堂		我的优惠券	·042	Ь0
同步的源课	同步的源课程 宇宙简史 李向东 2019年03月06日开课				幕课堂管理 3		高铁红珠柱 课程管理后 		E
发布SPOCi	果程学期介绍页 课程介绍	页是课程开课前的预告页面,了	〔面发布〕	后学生就可以报名	课程		设置		
第1步:设置	量课程团队			第2步:发布	5课程介绍页	**			
请先设置课程团 时,课程介绍页	1队,完善课程负责人的资料设置。 1将无法发布。	果程负责人的个人资料未填写		填写课程介绍页 于学生选课非常 ☑ 未完成	内容,设置课程的开课时间等 关键	信息,完整详细的课程介绍信息对			

慕课堂管理	该工具服务于线下数学场	冕,可创建课堂,并 ¹	与课堂中添加签到	1、随堂练习。 佰	使用小程序查看
+ 创建课堂	4				
* 名称:	慕课堂演示				
课堂时间:	年份选择 🗸 🗸	春秋选择	~	星期选择 ✔	
	保存	取消			
ì	果堂保存成功后, 将自动分配	配六位数课堂码。			

点击【+创建课堂】,输入课堂名称、上课时间等,点击【保存】,课堂创建成功,并且系统会分配六位字符的课堂码,学生可以通过小程序工具输入课堂码加入课堂,也可以通过 扫码课堂二维码加入课堂:

测试 网络	课程精选 SPOC	学校专有课程 19 开课			预览
引导	内容▼	设置▼	工具▼	慕课堂▼	测试课程精选 2018年秋艺术系01班 977W
课堂管理 _{该工}	具服务于线下教学场景,可创	建课堂,并与课堂中添加签到	1)、随堂练习。 使用小程序图	查看	011
+ 创建课堂 部课堂					

点击课堂名称后的 🧖 , 可以修改证	果堂信息:		
2019春季体验班 🖉 🗊			
创建者: 萧潇 课堂码: EALK9W	/ 人数: 5人	课堂时间: 2019-春-周五	

未产生上课记录的空课堂,可以点击课堂名称后的 💼 进行删除:

幕课堂管理 该工具服务于线下数学场景,可创建课堂,并与3		
+ 创建课堂	确认删除该课堂?	×
全部课堂	副股合田可治	
募课堂演示 🖉 💼 创建者: 陈鑫 课堂码: ESVGJW 人数: 0人 课堂时间.	2019-音-向二	_

提示:一个慕课堂加入人数最多为 2000 人。

3.2 备课

2.1.1 按日期备课

教师创建慕课堂后,可以在课程管理后台的左侧导航中,点击【慕课堂管理】,进入慕课堂的 管理后台,看到自己已经创建好的课堂:

VOOC 中国大学MOOC	后台管理			你好, cl	hx1477 🦉
学期管理 幕课堂管理	关联线上课堂 独立线下课堂				
	课程名	开课时间	课堂数	线下学生数	操作
	管理沟通(小程序测试课)	2018-09-20	10	56	<u>#x</u> (2)
 募课堂管理 该工具服务于线下教学场份 ◆ 創建课堂 全部课堂 	景,可创建康堂,并与康堂中添加空到、随堂练习。 使用小程序查				
新线上课堂 🖉 📾 创建者: 陈鑫 课堂码: EAFXJW 人	数: 0人			<u>(3)</u> 进入课) 堂_课堂二维码 客服
2018年秋艺术系02班 🖉 🗐 创建者: 陈鑫 课堂码: EAFXPW 🌙	数: 1人			进入课题	

点击【进入课堂】, 在【课堂与备课记录】中 , 点击【创建备课】, 设置备课使用日期 (即上课日期):

慕课堂初探 学生:1人 课堂码:EAMSCW	
(4) 课堂与备课记录 平时成绩汇总 线上学习情况	
备课 备课是指针对未来的上课日期进行教学活动内容的准 + 创建备课 5	× 创建备课 备课使用日期: 2019-03-07 6 创建 取消

2.1.2 添加教学活动

提示:

1. 慕课堂暂不支持上传附件、ppt、视频等教学资源。

2. 同一课程学期下的练习库、问卷库内容可导入在多个慕课堂中重复使用,但多个慕课堂 班级的备课内容不支持复制。

在备课页面中,可以添加四类教学活动:课堂练习、调查问卷、课堂公告、话题讨论。



1)添加练习

在添加练习前,教师可以先维护练习库,便于重复使用备课过程中的练习资源。点击上方导

航【慕课堂】下的【练习库】, 创建练习:

引导	内容▼	设置▼	工具▼	慕课堂		帮助中心
				幕课堂管理		
佐习库 はったム	·····································	6.练习 11.便你去夕难兴~	闷苦气体田	应用统计		
创建练习	化化子合化工商 体心 经运行 的 建日	미까~기,以世心亡今休至。	山王友议州。	练习库	输入练习名字搜索	
慕课堂练习						编辑删除

输入练习名称,点击【保存】,练习创建成功:

		慕课堂 ^{简单好用的:}	加入我们 线上线下教学工具	22
引导 练习库 练习库会 创建练习	内容 ▼ 保存您在备课过程中创建	设	添加练习 练习名称: 请输入练习名称 保存	× 取消
募课堂练习				

可以为练习添加说明(选填),点击【添加题目】创建练习题 ,支持添加的题目类型有"单

编辑练习内容 设置发布信息		预
总分:0分		
	随堂练习1	
练习说明(选填)		
题目1.题目类型: 单选题 多选题 <mark>增空题</mark> 判断题		
随目分值 分 🔒 题目分值不能为空		
1. 题目	2.答案	
填亏题目	类型: ○ 数字格式 ● 文字格式 精确 ~	
 • • •	□ 答案不唯一	
◆添加题目解析 添加附件 支持基本office、pdf文档和压缩文档,文件最大200M,暂只支持一个附	·····································	E确

选题","多选题","填空题","判断题":

维护好练习库之后,就可以在备课中插入所需的练习了。在备课日期下点击【添加练习】,可以选择【从练习库导入】或【创建练习】:

所有课堂 〉 课堂	管理 > 创建备	课				
备课使用日期: 2019-04-	·03 周三					
教学活动 为保证签到及点名任 • 当课堂上课中需要 • 当上课中需要收集 • 对于本次课下课后	任务的时效性,仅 让学生参与及完成 学生反馈时,可付 前的课后作业或复杂	支持小程序创建签到 成对应知识点的任务 使用问卷收集。 习内容,及下次上课	Ⅰ及点名,不 支 时,可使用 前学生需要	^{結后台創建。[1]} 添加练习	下活动建议按照预计发布时间顺序创建。	×
练习添加练习	问卷 添加问卷	公告			从练习库导入创建练习	

【创建练习】需要手动录入题目内容,题目不可重复使用;【从练习库导入】可以选择之

前练习库中准备好的练习,直接导入练习题目:

所有课堂 > 课堂管理 > 创建备课			_
_{备课使用日期} : 2019-04-03 周三	从练习库导入	输入练习名字搜索	×
教学活动 为保证签到及点名任务的时效性,仅支持小程序创建签 • 当课堂上课中需要让学生参与及完成对应知识点的任纪	✔ 募课堂练习		*
 当上课中需要收集学生反馈时,可使用问卷收集。 对于本次课下课后的课后作业或复习内容,及下次上) 	☑ 郑州讲座演示练习		
■			
#3 PF 公告 添加約者 添加約者 添加公告			
	前往练习库添加	添加选中的练习(2)	取消

教师可以对生成的练习进行编辑修改:

所有课堂 > 课堂管理 > 创建备课	
_{备课使用日期} : 2019-04-03 周三	
教学活动 为保证签到及点名任务的时效性,仅支持小程序创建签到及点名,不支持后台创建。以下活动建议按照预计发布时间顺序创建。 • 当课堂上架中需要让学生参与及完成功应知识点的任务时,可使用练习巩固教学效果。 • 当上课中需要收集学生反馈时,可使用间卷收集。 • 对于本次课下课后的课后作业或复习内容,及下次上课前学生需要预习或恶知的教学目标,可通过公告形式告知学生。	
▲ ● 幕课堂练习	编辑删除草稿
▶ 郑州讲座演示练习 15.37	编辑删除

2)添加问卷

在添加问卷前,教师可以先维护问卷库,便于重复使用备课过程中的问卷资源。点击上方导航【慕课堂】下的【问卷库】,创建问卷:

🔰 中国大	:学MOOC 后f	台管理			
NetextProod MOOC大家谈 중	MOOC大家谈 意课程 中国大学MOOC 居烽 龚踞	张晓文 刘学莘 黄明睿 刘金寿	张祖涛 萧潇 宋利峰 陈鑫 萤	建波 周岳峰 高瑜珊 吴燕琳 张	(忠月 邓捷
引导	内容▼	设置▼	工具▼	慕课堂	
				慕课堂管理	
同業库 同業	<u> </u>	一番 一川 便您在 冬津 学 之间 重信	1 由田	应用统计	
	부장대한 유민은 만에 보기?	16,以民动江梦体圣之问主&	26277.0	练习库	
创建问卷				问卷库	
问卷1					
参会调查问卷	45				
参会调查问卷					

输入问卷名称,点击【保存】,问卷创建成功:

添加问卷				×
问卷名称:	请输入问卷名称	آ		
		保存	取消]

问卷创建内容与随堂练习类似,但无须设置分值及答案:

问卷一章编	预造 发布问卷
编辑问卷内容 高级设置	
问卷一	
问卷说明(选填)	
1. 题型 单选题 🗸 🗹 必答题	會 删除
题目题目	
选项 选项1 ● 选项不能为空	
选项2 ● 选项不能为空	
+ 添加选项 高级 □ 洗面随机排列	
保存 取消	
+ 添加题目	

维护好问卷库之后,就可以在备课中插入所需的问卷了。在备课日期下点击【添加问卷】,可以选择【从问卷库导入】或【创建问卷】:

▲ 练习	习题目					
▶ 公音 公告	吉测试			添加问卷		×
					从问卷库导入	
练习	问卷	上 公告	L जिंधे		创建问卷	
添加练习	添加问卷	添加公告	添加讨			

【创建问卷】需要手动录入问卷题目内容,题目不可重复使用;【从问卷库导入】可以选择 之前问卷库中准备好的问卷,直接导入问卷题目:

从问卷库导入		×
	输入问卷名字搜索	Q
□ 问卷1		Î
□ 参会调查问卷		
✔ 参会调查问卷		
🗌 测试问卷调查		
□ 问卷演示		
✔ 在线开放课程与课堂教学	的关系	•
上—页 1 2	3 4 5 6 下一页	
前往问卷库添加	添加选中的问卷(2)	取消

教师可以对生成的问卷进行编辑修改:



3)添加公告

在备课日期下点击【添加公告】, 创建公告。利用默认的公告模板, 可以发布本次课课后作业、

下次课的课前预习任务,以及其他需要通知学生的信息:

所有课堂 > 课堂页 > 备课 > 添加/编组公告	分子分母课后复习公告 ^{子2018-11-15} 11388年 回該人数 38			
* 标题 建议标题为课堂所讲内容概要	【本次课后作业】 "大学计算机"课程是教育部计算机教学指导委员会指定的公共基础必修课,是学习声 算机课程的基础,面向大学一年级新生开设。西安交通大学的"大学计算机"课程是目 精品资源共享课,课程的总体培养目标是:在理解计算与可计算性基本理论、计算机研			
内容 建议按照如下格式内容进行填写: 【本次课后作业】建议填写本次上课后需要学生完成的课后作业或课后复习范围等 【下次课前颈印】可填写下次课前预习,成下次课数学目标等 【适他】可違写例的订款性形态闭知语中实	台基本原理的基础上,重点培养初步建立延利用计算机求解专业问题的基本思路、方法托耶 力、课程已建有包括如识导航、在线自测、动画演示、实验操作指导等各类丰富的网上数 学资源,可为在线学习提供极便和的学习环境和条件。 【下次课前预习】 "大学计算机"课程显教育部计算机数学指导委员会指定的公共基础必修课,是学习其它计算机课程的基础,面向大学一年级新生开设。西安交通大学的"大学计算机"课程是国家级			
<u></u> 上 い (* B I U S 注 に A* ∞ 国 Σ 代码语言 * 字号 *	精品资源共享课,课程的总体培养目标是:在理解计算与可计算性基本理论、计算机系统平台基本原理的基础上,重点培养初步建立起利用计算机求解专业问题的基本思路。			
【本次课后作业】	【其他】 "大学计算机"课程是教育部计算机教学指导委员会指定的公共基础必修课,是学习其它计 算机课程的基础,面向大学一年级新生开设。西安交通大学的"大学计算机"课程是国家级			
【下次课前须知】				
保存为草稿 取消				

4)添加讨论

在备课日期下点击【添加讨论】, 创建讨论。教师需要填写讨论主题及内容:

* 主题	
请输入主题	● 请输入30字以内的讨论主题
内容 讨论内容可按照备课计划选择填写,建议使用稿炼的内容文字描述过	论内容。
-	
添加圏片	
(元と金頭1)	
保存为草稿取消	

备课完成后,老师回到【所有课堂】:

所有课堂 > 课堂管理	
2020新线上课堂 学生:1人 课堂码:EAFXJW	
教学准备。备课是指针对未来的上课日期进行教学活动内容的准备,到达上课日期即可使用该备课内容进行上课。扫码上课》	
+ 创建备课	
 ● <a> 貧課 翁习: 1个 问卷: 3个 	
● 貧課 2019-09-27 周五 练习:1个 问卷:2个	

将慕课堂的课堂二维码或六位数字的课堂码发给学生,准备上课:



提示:手机端慕课堂小程序只显示课程当前学期下本人所在课程团队创建的慕课堂。为确保备课 学期为当前学期,老师在上课前需再次发布慕课堂所在学期的课程介绍页。同时提醒学生需要用 原来的中国大学 mooc 账号登录慕课堂小程序!

3.3 上课/下课

教师扫微信小程序码或在微信内搜索"慕课堂",即可找到"慕课堂智慧教学"小程序:



用爱课程账号或原有的教师身份账号登录微信小程序端,可看到自己创建好的课堂:

	(*###6) 10回回じ完*:41 *:4196% 中午11:09 く 登录中国大学MOOC ・・・ 〇	< 募课堂 二 令部课程	··· •
慕课堂	<u> </u>	走向深度的合作学习	+ 添加课堂
	0. mm	游戏化教学法(2018春季学期SPOC)	+ 添加课堂
♥ 爰课程账号登录		中国传统启蒙教育	+ 添加课堂
▲ 微信登录	登录	改进合作学习	+ 添加课堂
	▶ 十天内免费录	普通化学	+ 添加课堂
		普通化学慕课堂测试 课堂码: E25MYW	>
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●		普通化学(测验课堂) 课堂码:E2CLSW 2019-秋-周五	>
4.则维超,来所用白漆新用山田十举MOOC由脑体彩呈 (MM延期程		无机化学	+添加课堂
1923年84、6398份「周辺所中国人手MOGOB級組成型(約如基準律)除号)进行整要: 学生用户诱使用 中国大学MOGOE线上学习联号(例如 手机号,前前建号) 进行要录。 如需使用QQ、微博整录方式,请前往网页端据定手机号后,使用手机 登录。		无机化学1班 ^{课堂码: ESELFW} 2019-春-周二	>

在微信小程序端的课堂列表中, 左滑某个课堂名称, 可以修改课堂名称:

中国联通 🕞 🔾	追诊察"訓 "訓69% ፪ 下午1:57	中国総部 🖓 😋	1010	豪"ளி"ள69% ፻₽ 下午1:58
慕课堂	••• •	慕课堂		••• •
≔ 全部课程		≔ 全部课程		
线下课程		线下课程		
	+ 添加课堂		+添加课	
管理沟通(小程	序测试课) 关联SPOC	管理沟通(小利	呈序测试课)	关联SPOC
5 019-春-周一	编辑 删除	 19-春-周一		编辑 删除
新版春季慕课 课堂码: EAVPSV	堂无法添加编辑调查 > 2019-春-周六/周日	慕课堂体验证	果	完成
展开全部		ne 71 ± pp		
	+ 添加课堂		+添加课	
小程序测试课程	(吴燕琳) 关联SPOC	小程序测试课程	呈(吴燕琳)	关联SPOC
	+ 添加课堂		+添加课	
MOOC大家谈	É联MOOC	MOOC大家谈	关联MOOC	
■ 课堂	8 帐号	19 课堂		
	0 4		0	\triangleleft

进入小程序之后,点击课堂,进入课堂首页,初始为未开始上课状态,点击【开始上课】进入上课。授课结束时,点击下课会结束当前课堂中的教学任务。



提示:

1. 如果教师未点击下课,上课24小时后系统会自动下课,下课后学生无法参与课堂活动。

2. 已经产生上课记录的慕课堂和上课记录均不可删除。

3. 老师发布的课堂活动,暂无其他提醒方式通知学生,学生需要在小程序中刷新后才可见。

3.3.1 签到

在上课中的课堂首页,点击【+教学】 ——【签到】,点击【开启签到】, 签到时可以按照不同场景选择是否设置以下规则:

使用 GPS 定位签到:如果打开该选项,学生要在教师附近一定的范围内才能签到成功。

距离范围:开启 GPS 签到后可以选择签到距离,支持选择 100 米、200 米、500 米,在信 号不是特别好的教室,建议选择较大的距离,方便学生正常签到。

签到时限:在截止时间之前签到,则为正常签到,在截止时间之后签到,则记录迟到一次, 如果在签到关闭之前仍然未签到,则记录缺课。默认为十分钟,老师可以更改。

数学一/二班 ••• (〈 慕课堂 ・・・ ● 2018年秋艺术系02班	■中国联通	≠ 0 64% ■ ⊙
学一/二班 章码:746270 1234人已参加	使用GPS定位签到	误堂码: EAFXPW 0人已参加 易球室	21:00:48 之后 签到将视为迟到	共2人 +答刊
	距离范围 200米以内签到有效 >	上课进行中… 如需终止进行中的课堂, <mark>点击下课</mark>	1.	0,
	签到时限 10:44以前 >	■签到	○ 点击刷新名单	
	学生定位在距离范围内才可查到成功。超过查到时限 为迟到,老师下课则落到自动关闭。 开启签到	09:51 - 10:01签到 共0人签到,0人送到	胡敬 学习知识就是	已签到
読 読 ご 第3 点名 练习				
■ 同巻 公告				
从今日备课中添加		+ 教学	关闭签到	

签到关闭之后,可以查看所有"签到"、"迟到"、"缺课"的学生名单,点击学生姓名右 侧的 ,可调整学生的签到状态:

中国移动 🕲 🭷 🗅	10 6 8 %."	ll "II75% 💌 下午3:23	中国移动 ④ 🝷 🗅	10°0°2°11	I ≝all 75% ■ 下午3:23	下午5:11		: III 🗟 (45)
く 慕课堂		••• •	く 慕课堂		•• •	く 慕课堂		••• •
签到已于2019-05	-16 10:52:44关闭	共2人	签到已于2019-05-	-16 10:52:44关闭	共2人	签到已于2019-	-09-12 17:10:34关闭	共2人
已签到	迟到	缺课	已签到		缺课	已签到	迟到	缺课
1.	0,	1.	1.	0人	1.	1.	1.	0,
mooctest11 大	富大贵123	已签到	mooctest11 大	富大贵123	已签到	mooctest11	大富大贵123 秋态修改成功	迟到 🕞
			取消		确定			
				已登到 迟到 缺课				
							≡ □	<

3.3.2 点名

教师可在小程序中进入上课中的课堂首页,点击【+教学】 ——【点名】——【随机点名】, 该点名可随机抽取学生线下回答并可对学生回答进行评分,点击【再点一个】,可随机抽取剩 余学生进行线下回答:



3.3.3 发布备课内容

教师登录小程序端,进入对应课堂,点击【+教学】——【从今日备课中添加】,可看到之前 已经在电脑端设置好的备课内容列表,点击【发布】按钮,可以发布练习、问卷、讨论等相 关的备课内容:



教师可以删除学生提交的讨论内容或进行点赞:

上午9:43		上午9:43		上午9:43	11 (* OS)
く 讨论	••• •	く 讨论	••• •	く 讨论	·•· •
讨论主题 2019-09-11 10:27发布 讨论内容		讨论主题 2019-09-11 10:27发布 讨论内容		讨论主题 2019-09-11 10:27发布 讨论内容	
1位同学已参与发言		1位同学已参与发言		1位同学已参与发言	
我的内容 我的内容 确认删除该回复吗? 0	山口	我的 内容	ம்	 ・・・・・ ・・・・・ ・・・・・	ம 1
取消删除		09月11日	删除	09月11日 优秀发育	删除

3.3.4 公布成绩

发布备课内容成功之后,练习、问卷等展现在课堂首页,学生刷新课堂首页之后,可以进入 作答。作答完毕之后,教师可以公布成绩,还可查看各选项的答题人数分布情况:

中国修动 ⑧ 1 🖸 🗑 ò 🛛 🗊 🖬 坡 📚 "	al 64% 🔳) 下午2:21	中国移动 @ ? 🖸 @ 🁌 🛛 🗋 🖬 😻 🤊	驚≝』(63% ■))下午2:23	+362 € € € € € 10 10 10 10 10 1 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	al 88% 🎟 中午11:00	正确率:50.0%	
く 慕课堂	••• •	く 慕课堂	••• •	く 添加练习	••• •	1/4	单选题 (25分)
上课进行中…	点击下课	上课进行中…	点击下课	Q、输入练习名称搜约	尔	栽植球根花卉要多施 ()	
▮ 签到		1 签到		请选择未发布的随堂练习,发布后即可在 若哪创建练习请前往网页端创建。 复制网	当前开课中展示。		
09:51 - 10:01签到 共0人签到,1人迟到,0人缺课	>	09:51-10:01签到 共0人签到,1人迟到,0人缺课		 ■ 已发布练习 マ ■ ごと変形法 即以共 し 通道の 	"AA		= 1次 50%
■点名		1点名		尤法再发布到当前上课课室 随堂练习1	已公布成绩	○ B. 锰肥	- 0次 0%
13:31 发起点名 点到1人	2	1 确认公布成绩	>	20分 1题 发布时间:2019年02月19日 14:19		〇 C. 钾肥	= 1次 50%
↓练习		1 45	- 1	題目详情	>	○ D. 氮肥	0,5 0,0
随堂练习1	公布成结	关闭	公布成绩	合趣犹计	BiggiA >		0.00 0%
20分 1湖 发布时间:2019年02月19日 14:19	22.1 (1) (00.40)	20分 1歲 发布时间:2019年02月19日14:19				正确答案:A	
题目详情	>	题目详情				解析:空	
+ %#		+					

教师可以在小程序端查看已发布练习的答题详情:

中国移动 🣍 🇠 🕒 🕘	▮ [] । ◎ 奈 ",山 थ,山 88% 中午11:00	中国移动 🕲 📍 🕻] 🕢 👌 👔 🚺 🐱	s 🗟 ".ill 60%	■□ 下午2:39
く 添加练习	••• •	く 慕课堂		••	• •
Q	输入练习名称搜索	共1人,已提3	交1人		返回
请选择未发布的随堂	练习,发布后即可在当前开课中展示。	学生	完成时间	答对数量	得分
石需创建练习填前任 ■ 已发布练习 × 无法再发布到当前上	两贝喃创建。 复前网址 课课堂	mooctest17	2019/02/19 14:25	1	20
随堂练习1 20分 1题 发布时间:2019年	已公布成绩 E02月19日 14:19				
题目详情	>				
答题统计	已提交1人 >				

3.3.5 投屏

教师可以在上课过程中开启投屏模式,及时展示课堂内容的互动效果。在小程序的右上角点击"开启投屏",按照提示信息,在电脑端浏览器输入投屏网址 <u>http://tp.icourse163.org</u> (确认网址不能是 https),输入六位投屏码:



投屏页面即可显示出当前慕课堂的名称及课堂码等相关信息:



慕课堂的投屏支持签到、练习、问卷、讨论活动,教师点击小程序的活动统计页面时,投屏 页面将同步显示参与该活动的学生详情:

正在签到				
	已签到 1人 一	^{未签到} 2人		
学生			学号	状态
8 D 7			123456	已签到
				選出 全部

3.3.6 **分组**

提示:老师可以利用分组功能对公共基础课的大班学生进行行政班的分班。

教师可以在慕课堂首页上方点击"学生分组",进行"随机分组",输入每组人数,对当前课 堂进行自动随机分组:

傍晚6:38	:::: 4	G‡ 3 🗩	+	傍晚6:39	::: !! 4G‡ 🛐
く 慕课堂		•		く 学生分组	••• •
演示课堂 ■ 300 ● 2019 - 春-周二		â	当前课堂还没有分组 点主下去"随机公组"可感证码学生进行公组	共10组 + 新建小组	清空分组
八 学生分组	□ 开启投屏		课堂将保留分组信息,老师可使用该分组进行教学	第1组	>
+			随机分组	 第二 	う う用
当前课堂还没开 点击下方「开始上课」按钮即	山 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山		= 0 (第2组 ② ③ ③ ③ ③ 三 豆皮 ③ 共30人	< () () () () () () () () () ()
开始上课			/ 傍晚6:39 ### 4Gt ①● く 学生分组 ・・・ ◎	第3组	>
			每组人数 30 当前课堂共300人,请请写每组人数,系统将随机按照每组人 物体全球公为关于本任	共30人	
			an 10 - Mara / 242 1 25 o	第4组	>
≡ 0	<		完成		<

如果在分组完成之后,还有新成员加入班级,可以点击分组页面上方的"新建小组",来手工

创建一个新的分组:



教师也可以对已经自动分组的情况进行手工调整,进入某一小组后,点击"移动组员",可以选择组员移动到其他分组:



进入某一小组后,点击"管理小组",可以重命名小组或解散小组,解散小组后组成员会回到"未分组"的状态:

傍晚6:41	::::: 4G # 39	傍晚6:41	::::: 4G : 🐲	傍晚6:41	:# 4G - 39
く 小组管理	••• •	く 小组管理	••• •	く 学生分组	••• •
第9组		第9组		www.starie	
共27人 管理小组	且 移动组员	共27人 管理小	组修动组员	共30人	
学生	学号	学生	学号		
🐨 - mooc1522635276448		- mooc1522635276448	ħ	第5组	× .
šج ا	1	0	1		
🐨 - mooc1524707921272		- mooc1524707921272		共30人	
各 网 网 比大学	1223	為 确定解散小组	1吗?	第6组	
🕐 K	005	解散后该组学生将进入	未分组状态。		>
آت آ	1	11111111111111111111111111111111111111	解散小组		lan 🦉
Anita mooc468338904286	15998565383	Anita mooc468338904286.	15998565383	共30人	
e sumo~朱 sumo朱	246514	Sumo~朱 sumo朱	246514	未分组	
	10	徐二章 主英k1285502913	10		8 0
重命名小组		(a) 3 uek12855028431231	123456	moo 7 moo	
解散小组				共27人	
取消		nemk1261738.	2014121		
= 0	<	Cherryk12303024608436 Ξ □	< 1	= 0	<
			512		1/ C

如需要取消现有分组,或者重新分组,可点击分组页面上方的"清空分组":



3.3.7 模拟学生身份进入课堂

教师可以在慕课堂首页右下角"账号"中,点击"我加入的课堂",输入课堂码,模拟学生身份加入自己创建的课堂:



提示:老师可以模拟学生身份参与课堂讨论,讨论内容是公开的,全员可见。

3.4 查看课堂数据

教师进入小程序之后,在课堂首页点击上方的【历史课堂】,可以查看历次课堂的上课记录:



教师还可以在电脑端慕课堂后台查看历次课堂的上课记录:

从慕课 ^{学生: 591人}	到金课直播课 (课堂码: EAVJXV	V 时间: 201	9-春-周二			● 学情统计	平时成绩	2 学生管理
教学	准备 备课是指针对未	来的上课日期进行	于教学活动内容的准	諸,到达上课日期即可使用该备课内容进行上	果。扫码上课〉			
+	创建备课	3周三						
	练习: 2个 讨论:	:1个						添加活动
上课	记录每一次上课的真	实记录						
Ó	2019-04-04 周四							
	09:31 - <mark>09</mark> :35	第5次上课	暂无活动					查看活动列表
0	2019-04-03 周三							
	13:32 - 19:17	第4次上课	签到: 1次	问卷: 4个				查看活动列表
0	2019-0 <mark>4-</mark> 02周二							

在活动列表中,点击某教学活动后的【查看详情】,还可以看到每个活动的统计详情:

2 ^{法到} 次 上课日期	【13 ^{练习} 】2 ^{问卷} 】40 [☆] 2018-11-29周二 时间 21:00-23:00	
活动列表		
签到	第1次签到 签到:130人 迟到:2人 旷课:2人	查看详情 于2018-11-15 11:23发起
► 签到	第2次签到 签到:85人 迟到:133人 旷课:89人	宣看详情 于2018-11-15 11:23发起
上点名	第1次点名 点到:2人	<u>童看详情</u> 于2018-11-15 11:23发起
点名	第2次点名 点到:12人	查看详情 于2018-11-15 11:23发起

点名详情可显示各学生的点名记录及评价:

第3次点名 2019年03月08日 12:39	×
imaginemooc56	★ ★ ★ ★ ★ 评价学生
回空锁守 梯燕吴 (茶)	★ ★ ★ ★ ★ 评价学生
林孝煜 林孝煜 学号: 120564208	★ ★ ★ ★ ★ 未评价
关闭	

签到详情中可显示学生的签到状态分类统计及明细:

签到	签到时间	是否开启GPS定位		状态		
第1次签到	2019年02月19日 09:51-10:37 否			已结束		
签到情况 己签到0人/迟到1人/F	圹课0人 ◎			输入学生姓	名昵称进行搜索	Q
	学生信息		签到时间		状态	
	人生mooc237 _mooctest17		2019年02月19日 10:33			

练习详情中可显示学生的提交人数及得分明细,并以统计图方式统计了各分段的人数分布:

所有課堂 > 課堂管理 > 第8次上课 > 练习统计										
成绩统计 统计图 题目数	女据统 计									
练习	提交人数	提交次数	平均分	最高分	最低分					
3月8日上课练习	4	4	0	0	0					
					导出数据					
序号	昵称	真实姓名	答对数量	得分 🖢						
1	yanlin	吴燕琳	0	0						
2	makeitso	无为	0	0						
3	DJmooc52	Sun	0	0						
4	枫林晓月 k1239887561707096085	wrinkly	0	0						



讨论详情中可显示学生的发言内容,教师可以删除学生提交的讨论内容或进行点赞:



问卷详情中可显示每个选项的人数占比和问卷的作答详情,教师还可以导出统计结果和问卷 明细:

关	B州讲座演示问卷一 図 ^{始收集: 2019-04-03 14:32}	集中			导出统计结果	导出答卷
	97 收集问卷		97 有效问卷		100.0% _{有效率}	
	统计结果 答	卷详情				
1. 调	查:参加MOOC学习和在互联网上升	设MOOC的情况				答题人数: 97
C	我听说过MOOC,但从来没有在网」	上学 18.6% ———				18
3	过MOOC					
(■我学习过MOOC,但没有获得过证= ■或学习成绩合格)	B 44.3%				43
C	我至少获得过一张MOOC证书(或一	-门 11.3% —				11
课	程成绩合格)					
0	我是MOOC主讲教师或课程团队成员 MOOC是什么?谁告诉我一下	2.1%				23
	统计结果 答卷	详情				
					所有答案	ž V
					1112 11.	
	答卷人	臭实姓名	提交时间	是合统计		操作
	凤鸟MOOC	-	2019-04-03 18:00	统计 	不统计	· 查看问卷
	sxisuny	孙晓玲	2019-04-03 17:40	统计	不统计	查看问卷
	苗知春	-	2019-04-03 17:37	统计	不统计	查看问卷
	新k1225317343483002835	-	2019-04-03 16:22	统计	不统计	查看问卷
	沈超k1280515534944442934	www	2019-04-03 15:45	统计	不统计	查看问卷
	惟珍k1280514631328032349		2019-04-03 15:29	统计	不统计	查看问卷
	mooc80513239465649580	-	2019-04-03 15:10	统计	不统计	查看问卷

教师可以根据作答情况,选择某些问卷,设置为"计入统计"或"不计入统计":

	统计结果 答卷	 注 情				
计入约	充计 不计入统计				所有答卷	~
	答卷人	真实姓名	提交时间	是否统计		操作
	凤鸟MOOC	-	2019-04-03 18:00	统计	不统计	查看问卷
	sxisuny	孙晓玲	2019-04-03 17:40	统计	不统计	查看问卷
	苗知春		2019-04-03 17:37	统计	不統计	查看问卷
	新k1225317343483002835	-	2019-04-03 16:22	统计	不统计	查看问卷
	沈超k1280515534944442934	WWW	2019-04-03 15:45	统计	不统计	查看问卷
	惟珍k1280514631328032349		2019-04-03 15:29	统计	不统计	查看问卷
	mooc80513239465649580	-	2019-04-03 15:10	统计	不统计	查看问卷

3.5 学情统计

在慕课堂后台,点击【学情统计】,可以查看慕课堂班级学生在当前课程中关于线下课堂和线上课程两个维度的统计数据。线上课程数据中包括了学生的平均学习进度及人数发布:



视频学习情况可以按照时间段查询每个视频的已学习和未学习的学生名单,并可以导出数据:

视频学习情况				
开始学习时间范围 开始日期 ~ 结束日期 □				
学习人数 人均派者	视频4:组织的沟通是一 平均时长:00:1:47	• 个相互影响的过程 总时长:00:13:41		
3	已学习(2) 未有	羊习(5)		
	昵称	姓名&学号	开始学习时间 🍦	学习时长 🍦
2	chx1477	陈鑫 学号: 123456	2019-03-26 15:53	00:3:34
	大富大贵123	mooctest11 学号: 20180917011	2018-09-20 16:32	-
				导出数据
视频1 视频6 视频11 视频16 视频21 视频26 视频31 视频36 视频41				

考核完成情况可以按照时间段查询历次测验的已学习和未学习的学生名单:

考核完成	龙情况									
开始作答时	间范围	开始日期 ~	结束日期	Ë						
完成人数	(得分率					测验3:测试三——管理	沟通的行为学原理			
						平均得分: 18.0 总:	分: 30.0			
2						已学习(1) 未学	2习(6)			
						昵称	姓名学号	开始作答时间 🍦	得分 💲	
						a64247488	林孝煜 学号: 120564208			^
						大富大贵123	mooctest11 学号: 20180917011	-	-	
1						youngtianqinqq	深咖啡 学号: 154245	-	-	
						mooc6027712142 3636020	董 学号: 1	-	-	
						自动化18050509孙 雨浩	孙雨浩 学号: 0121811360509	-	-	
0	- 	御道会な	30E62	300¢4	御殿会ち	soloykt145732484 7448	萧潇 学号: 12345	-	-	Ţ
ł.	DKI di <u>k</u>	00302	00000	P03 <u>8</u> 4	person 2					

线下课堂数据中包括了学生的课堂活动类型统计图和针对某一活动的历次上课时的状态趋势

图:



课堂榜单中对学生在签到、答题、讨论中的参与度和正确率给出了红黑榜排名:



内容榜单中对正确率最低的练习题目和参与率最高的讨论题目给出了 top3 的排名:

内容榜单			
正确率最低的练习题目TOP3		参与率最高的讨论主题TOP3	
练习库真好用		哪些慕课堂功能您用的最多	
正确率: 0%	查看详情>	参与率: 100%	查看详情>
关于沟通的说法,以下叙述中正确的是		慕课堂哪个功能你最喜欢呢 ?	
正确率: 0%	查看详情>	参与率: 100%	查看详情>
爱课程目前支持几种课程		你对慕课堂对使用体验如何?	
正确率: 0%	查看详情>	参与率: 100%	查看详情>

3.6 平时成绩

除了从课堂维度查看数据之外,点击【平时成绩】,可以查看学生维度的统计数据,关联 mooc 或 spoc 课程的慕课堂,可以在学习表现中看到学生的视频观看个数、次数、时长、 讨论区主题数、评论数、回复数、线上课程的学习总成绩。

提示:学生在 MOOC/SPOC 中观看视频、参与互动的数据每天一次同步到慕课堂后台,学生在 MOOC/SPOC 中参加测验/作业的成绩需教师确认后才会同步到慕课堂。

所有课堂 > 课堂管理 > 3	平时成绩管理									
平时成绩管理										
全部	•									导出数据
	学生基本信	息			墓课堂学	学习表现		Ę	异步SPOC学习表现	۶.
学生昵称	姓名	学号	分组	出勤情 况/13次 章	点名/7次	练习/25 题 💲	讨论/0个 \$	视频观 看个 数/次数/时长	讨论区主题 数/评论数/回 复数	线上成绩/100 分 ‡
人生如棋ykt146858125 9054	大居	524	第4组	旷课7次	-	-	-	-	0/0/0	查看
chx1477	陈鑫	123456	第1组	签到2次,旷 课11次	-	答对1题	-	23//02:44:08	0/0/0	查看
a64247488	林孝煜	120564208	第8组	旷课13次	-	-	-	-	0/0/0	- 查看
makeitso	无为	2008	第4组	签到1次,旷 课12次	点到1次	答对0题	-	-	0/0/0	查看
李永涛k123996981511 7204716	-	-	第9组	签到1次, 旷 课12次	点到2次,平 均评价5	-	-	-	0/0/0	- 查看
soloykt145732484744 8	萧潇	12 截图(Alt	+ A) 第8组	签到1次, 旷 课12次	-	答对1题	-		0/0/0	查看

导出数据:点击【导出数据】可以将表格导出。

点击【查看】,可以查看学生在所关联的线上课程中的学习数据统计:

学习数据统计 全部分组 >					chx1477		Q. 导出数据
学生信息	学生分 组	有效成绩	视频观看个 数	视频观看次 数	视频观看时 长	讨论区主题 数	讨论区评论数+回复 数
chx1477_阵鑫	201901 班	4.5	23	23	02:44:08	0	0

3.7 学生管理

在慕课堂后台,点击【学生管理】,可以查看慕课堂班级学生的信息及分组情况,并可以导出数据。如果教师发现学生的账号有误,可在此处点击【踢出课堂】踢掉多余的学生账号。

所有课堂 > 课堂管理 > 学生管理					
学生管理					
总人数: 57 人					
全部 ▼					导出数据
用户呢称	姓名	学号	认证状态	分组	操作
王璐微信号	王璐		未认证	第11组	踢出课堂
yanlin	苯燕吴	123456	未认证	第12组	踢出课堂
江山如画ykt1468639159898	卢江		未认证	第11组	踢出课堂
老居	居烽		未认证	第2组	踢出课堂
素素同			未认证	第10组	踢出课堂
吴宁k1263733925970919948	吴宁		未认证	第3组	踢出课堂
红茶拿铁k1275967126572333657	hsijdnsj		未认证	第8组	踢出课堂
mooc1473836529539	郭婷		未认证	第6组	踢出课堂
Ivan 许一凡	许一凡	120564201	未认证	第9组	踢出课堂
岳峰2018	大力水手		未认证	第12组	踢出课堂

4 与引进 MOOC 关联的慕课堂

学校教师可以在中国大学 MOOC 平台,基于本校的 MOOC 或学校引进的外校 MOOC 创建并使用关联慕课堂。

提示:老师如需利用外校 MOOC 开展慕课堂教学,需要让学校教务处联系本手册第 1 章的 当地区域运营人员开通引用课程服务。

4.1 创建慕课堂

教师进入中国大学 MOOC 平台 (www.icourse163.org),通过爱课程账号登录,点击右上角头像的【课程管理后台】:

VIII 中国大学MOOC	后台管理	你好, 爱课程陈鑫
学期管理	MOOC课程与学期 SPOC课程与学期 源课程学期汇总表	正使用"爱课程网"帐号登录 我的课程
慕课堂管理		我的学校云 我的优惠券
慕课堂	还没有课程	课程管理后台 老师主页
间单好用的 线上线下教学工具	relicking over the second in the second s	设置
		退出

点击左侧导航的【慕课堂管理】,进入【新建关联/独立慕课堂】:

学期管理 	募课堂管理 募课堂是一款线上线下一体化的智慧表 新建关联例立尊课堂	^{文学产品,用于帮助你提升}	课堂教学效率与效果	, 探索混合式数学。 查看可关眼	线上课程	
√5年以上资深翻译 ◆ 7	关联线上课程: 普通化学					+添加课堂
	测试化学		0人	关联学期 2019-08-27 至 2019-11-30	编辑 删除	进入课堂
	独立线下课程: 无机化学					+添加课堂
	无机化学1班	2019-春-周二	2人	-	编辑 删除	进入课堂

教师可选择【与线上关联的课堂】创建引进 MOOC 的关联慕课堂:

课程类型	• 与线上关联的 与线上课关联可获取	课堂 〇 図自己课堂	独立线下课堂 《学生在线上课的》	学习数据		
* 关联学期	输入课程名称	家, 自动关	联最新学期		查看可关联学期	
*课堂名称	请输入课堂各	3称				
上课时间	年份选择	~	春秋选择	~	星期选择~	

教师可点击【查看可关联学期】,看到所有本校课程和引用的外校课程:

募课堂管理 > 可关联课程 下列课程均可以用于进行募课堂的线上线下混合式教学,如需使用 请输入课程名称搜索	月请在慕课堂管理·	中新建关联/独立慕课堂,并选	择对应线上学期进行	〕 关联。
课程名称	所属学校	最新学期开课时间	学期负责人	操作
玩转以学生为中心的教学	爱课程	2019.10.07至2019.12.01	戚世梁	查看课程介绍页
普通化学	大连理工大学	2019.08.27至2019.11.30	胡涛	查看课程介绍页
中国大学MOOC进校园	爱课程	2018.08.01至2018.12.31	中国大学MOOC	查看课程介绍页
教育文献的检索与分析	爱课程	2019.10.08至2019.12.02	张宝辉	查看课程介绍页

在关联学期处输入课程名称,选择要关联的课程:

课程类型(课堂 〇 2019年3月1日(1月19日)) 独立线下课堂 堂学生在线上课的学	习数据		
★关联学期	化学				查看可关联学期	
★课堂名称	请选择或继续辅 普通化学 (大道	ì入… 理工大学-4	月涛-2019-08-27至	2019-11-30)	•	
上课时间	年份选择	~	春秋选择	~	星期选择~	
						湽

输入课堂名称、上课时间后,保存当前的慕课堂:

关联线上课程: 普通化学				+添加课堂
普通化学慕课堂测试	-	人0	关联学期 2019-08-27 至 2019-11-30	编辑 删除 进入课堂

4.2 慕课堂管理

教师通过课程管理后台的头像菜单-【课程管理后台】-【慕课堂管理】, 可看到本人创建的关联源课程的慕课堂和独立线下课堂。相关操作同第2章。

募课堂管理 募课堂是—款线上线下一体化的智慧就 新建关联/独立募课堂	^{牧学产品,用于帮助你提升课}	堂教学效率与效果,	探索混合式教学。 查看可关眼	关线上课程	
关联线上课程: 普通化学				+添加课堂	
普通化学慕课堂测试	-	人0	关联学期 2019-08-27 至 2019-11-30	编辑删除进入课堂	
独立线下课程: 无机化学				+添加课堂	
无机化学1班	2019-春-周二	2人	-	编辑删除进入课堂	
关联线上课程: 管理沟通(小程序	测试课)			+添加课堂	
2019邢台技术学院演示课堂	2019-秋-周三/周四	10人	关联学期 2018-09-20 至 2019-03-31	编辑删除进入课堂	

与引进 MOOC 关联的慕课堂可与引进课程共享练习库、问卷库。但无法修改或删除源课程

的练习题目:

慕课堂管理	练习库	问卷库		
练习库 _{练习库} 创建练习	会保存您在音课过程中创建的练	习,以便您在多课堂之间重复	逆用。	
			输入练习名字搜索	
普通化学12-10 创建者: 李艳芹	创建时间: 2019-12-14 16:35		他人创建的练习,7	下可修改 预览
普通化学12-9 创建者: 李艳芹	创建时间: 2019-12-14 16:33		他人创建的练习,7	下可修改 预览
普通化学12-8 创建者:李艳芹	创建时间: 2019-12-14 16:29		他人创建的练习,7	下可修改 预览
普通化学12-7 创建者: 李艳芹	创建时间: 2019-12-14 16:28		他人创建的练习,7	下可修改预览

5 独立线下慕课堂

未开设线上课程的教师,可创建并使用独立慕课堂。教师进入中国大学 MOOC 平台 (www.icourse163.org),通过爱课程账号登录,点击右上角头像的【课程管理后台】:

🄰 中国大学MOOC	后台管理	你好,爱课程陈鑫
学期管理	MOOC课程与学期 SPOC课程与学期 源课程学期汇总表	正使用"委课程网"帐号登录 我的课程
		我的学校云 我的优惠券
慕课堂 简单好用的 线上线下数学工具	还没有课程	课程管理后台
	高校管理员制作课程,就后分配给你	を加土以
		退出

点击左侧导航的【慕课堂管理】,进入【新建独立慕课堂】,有关备课及慕课堂管理的操作同 第3章。

🔰 中国大学MOOC	一后台管理
学期管理	慕课堂管理
	慕课堂是—款线上线下—体化的智慧教学,
慕课堂	新建独立慕课堂
简单好用的 线上线下教学工具	独立线下课程: 统计学
	2018国际商务2班

6 教师常见问题

1. 老师登录慕课堂显示身份为学生?

现象:老师没有用中国大学 MOOC 教师身份的账号登录慕课堂小程序, 会产生一个学生身份的新账号。

解决:退出当前账号,点击"爱课程账号登录"重新进入慕课堂。



2. 老师在慕课堂小程序看不到电脑端创建的慕课堂?

现象 1:老师在历史学期下创建了慕课堂,然后又发布了新学期的课程介绍页,会出现手机端小程序看不到电脑端慕课堂的现象。

现象 2:老师在当前学期下创建了慕课堂,然后又发布了历史学期的课程介绍页,会出现手机端小程序看不到电脑端慕课堂的现象。

关联线上课堂	独立线下课堂			
课程名	开课时间	课堂数	线下学生数	操作
财政学	2019-03-04	2	5	进入
财政学	2019-03-04	2	5	进入

VIII 中国大学MOOC 课程 名校 2020考研	名师专栏	各户端 搜索感兴趣的课程	🔍 我的学校云 个人中心 😽
首页 > 全部课程 > 国家精品 / 经济学			
	5	财政学 []家精品]	分享 💿 🎯 🚺
の大いた	10	第6次开课 ~ 开课时间: 2019年09月02日~2020年01月05日 学时安排: 3-5小时每周	进行至第3周,共18周
浙江财经大学		已有1676人参加 已参加,进入学习	
课程详情课程评价			○ 第课君邀请你一起答 幕课君邀请你一起答 坚持因为不止是对知识的演 还为了那个努力的自己

解决:重新发布慕课堂所在学期的课程介绍页。

3. 老师在电脑端看不到慕课堂小程序中的慕课堂?

现象:老师在课程的发布入口处只能够看到本课程当前学期下的慕课堂,看不到其他课程其他学期下的慕课堂。

解决:老师通过课程管理后台的头像菜单-【课程管理后台】-【慕课堂管理】, 可看到所有的 慕课堂。

4. 慕课堂后台,平时成绩管理里面有些学生的线上成绩为空?

现象:学生没有将慕课学习账号绑定微信或手机号,直接用微信或手机号登陆慕课堂,老师 在慕课堂后台查看学生的线上学习表现数据时,就会出现无数据的现象。

学生基本信息			墓课堂学习表现				MOOC学习表现		
学生昵称	姓名	学号	出勤情 况/1次 \$	点名/1次	练习/4题 \$	讨论/0个 \$	视频观看个数/ 次数/时长	讨论区主题数/ 评论数/回复数	线上成绩/100 分 💲
chx1477	陈鑫	123456	旷课1次	-	-	-	31//03:23:21	0/0/0	- 查看
长虹ykt1468578046240	942	123	签到1次	点到1次, 平 均评价4	答对1题	-	-	0/0/0	- 查看
全部名单 代秀成語名单 合相成語名单 不合相成語名单 特虹妙描 导出数据 域外成換导入 下較导入機板							导出数据 下载导入模板		

解决:要求学生用慕课账号绑定微信或手机号后再登陆慕课堂,操作步骤参考学生篇第一章。

5. 老师投屏后输入投屏码,页面无反应?

现象:老师将投屏网址误写为 https://tp.icourse163.org, 投屏后不能进入课堂页面。

解决:将网址改为 http://tp.icourse163.org。



6. 老师看不到学生的视频学习时长?

原因:

- 1. 同步 spoc 无法获取源课程的视频学习时长
- 2. 学生未用视频学习账号登录慕课堂
- 3. 视频数据1天后才可以同步到慕课堂